

Ranuan kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma

Muutokset (OPH-1098-2022) ja paikalliset lisäykset Vuosiluokkaan sitomaton opetus -kohtiin voimaan 1.8.2022

5.3. Opetuksen järjestämistapoja (tämä suoraan perusteita)

5.3.1. Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu (tämä suoraan perusteita)

Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu tekee mahdolliseksi joustavan opinnoissa etenemisen. Vuosiluokkiin sitomatonta järjestelyä voidaan käyttää koko koulun, joidenkin opetusryhmien tai yksittäisten oppilaiden opiskelun järjestämisessä. Sitä voidaan hyödyntää esimerkiksi lahjakkuutta tukevana tai opintojen keskeyttämistä ehkäisevänä toimintatapana. Vuosiluokkiin sitomattoman opiskelun käytöstä määrätään paikallisessa opetussuunnitelmassa. Mahdollisuudesta tulee mainita myös silloin kun vuosiluokkiin sitomatonta opiskelua käytetään yksittäisen oppilaan kohdalla.

Koko koulun tai yksittäisten oppilasryhmien osalta vuosiluokkiin sitomattoman opiskelun toteuttaminen edellyttää, että oppiaineiden opetuksen tavoitteet ja niihin liittyvät sisällöt määritellään opetussuunnitelmassa opintokokonaisuuksittain. Opintokokonaisuudet muodostetaan kussakin oppiaineessa valtioneuvoston asetuksen määrittelemän tuntijaon ja opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Opintokokonaisuudet voidaan myös muodostaa yhdistämällä eri oppiaineiden tavoitteita ja sisältöjä. Opetussuunnitelmassa on määrättävä, mitkä opintokokonaisuudet ovat oppilaille pakollisia ja mitkä valinnaisia. Kaikille vuosiluokkiin sitomattomaan opetukseen osallistuville oppilaille tulee laatia opinto-ohjelma.

Mikäli vuosiluokkiin sitomatonta opetusta käytetään vain yksittäisen oppilaan kohdalla, laaditaan hänelle opetussuunnitelmaan perustuva opinto-ohjelma. Siinä kuvataan oppilaan opintojen tavoitteet, määritellään opintokokonaisuuksien suorittamisjärjestys, aikataulu ja mahdolliset erityistavoitteet. Oppilaan opintojen etenemistä tulee seurata säännöllisesti.

Oppimisen arvioinnista vuosiluokkiin sitomattomassa opiskelussa määrätään osiossa Oppimisen arviointi.

Lisäys 1.8.2022 Ranuan perusopetuksen opetussuunnitelmaan:

Yksittäistä oppilasta koskeva esitys vuosiluokkiin sitomattomasta opetuksesta tehdään oppilaskohtaisesti moniammatillisessa oppilashuoltotyössä, jolloin oppilas ja huoltaja ovat luontevasti mukana. Koulun rehtori tekee hallinnollisen päätöksen. Opintokokonaisuudet, aikataulutus, tavoitteet ja sisällöt kirjataan oppimissuunnitelmaan tai HOJKS:aan. Samoin suunnitelmaan kirjataan oppilaan pääsääntöinen opetusryhmä sekä muut käytännön järjestelyt opetuksen järjestämiseksi.

6.1.6. Opinnoissa eteneminen perusopetuksen aikana (tämä suoraan perusteita)

2. Eteneminen oman opinto-ohjelman mukaan (tämä suoraan perusteita)

Oppilas voi edetä opinnoissa vuosiluokkiin jaetun oppimäärän sijaan vuosiluokkiin sitomattomasti oman opinto-ohjelman mukaisesti. Paikallisessa opetussuunnitelmassa määrätään opintokokonaisuuksista, joiden suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opinnoissa etenemiseen asianomaisessa oppiaineessa. Oman opinto-ohjelman mukaan opiskeleva oppilas saa lukuvuoden päätteeksi lukuvuosidistuksen kyseisenä

lukuvuonna hyväksytysti suorittamistaan opinnoista ja siirtyy lukuvuoden koulutyön päätyttyä opinnoissaan eteenpäin.[4]

Oman opinto-ohjelman mukaisella etenemisellä voidaan tarvittaessa välttää luokalle jättäminen, jonka myötä oppilaan kaikki opinnot kyseiseltä vuosiluokalta raukeaisivat. Oman opinto-ohjelman mukaisesti etenevä oppilas voidaan jättää vuosiluokalle vain yleisen heikon koulumenestyksen perusteella.

Yhdeksännellä vuosiluokalla oleva oppilas luetaan tämän vuosiluokan oppilaaksi, kunnes hän suorittaa perusopetuksen koko oppimäärän ja saa päättötodistuksen tai eroaa koulusta. [5]

Lisäys 1.8.2022 Ranuan perusopetuksen opetussuunnitelmaan:

Ranuan peruskoulun oppilas voi opiskella oman opinto-ohjelman mukaisesti, mikäli asiasta on tehty hallinnollinen päätös monialaisen asiantuntijaryhmän esityksestä. Lisäksi kyseinen järjestely voi tulla kyseeseen perusopetuslain 18 §:n kautta yksittäisen oppilaan erityisissä opetusjärjestelyissä.

Vuosiluokkaan sitomattomasti etenevän oppilaan opintojen etenemistä ja opintokokonaisuuksien suorittamista seurataan ja arvioidaan säännöllisesti yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa.

Oppilas, joka etenee vuosiluokkiin sitomattomasti, siirtyy seuraavalle vuosiluokalle ja saa lukuvuositoludistuksen, kun hän on suorittanut opetussuunnitelman mukaiset opintokokonaisuudet. Lukuvuoden päätteeksi oppilas saa lukuvuositoludistuksen, jossa suoritettut opintokokonaisuudet on arvioitu. Lukuvuositoludistusta voidaan tarvittaessa täydentää liitteellä, jossa kuvataan oppiaineen osasuorituksia.

- Vuosiluokkiin jaetun oppimäärän sijaan oppilas voi edetä opinnoissa oman opinto-ohjelman mukaan.
- Oman opinto-ohjelman mukaan opiskelu antaa mahdollisuuden sisällölliseen ja ajalliseen eriyttämiseen (oppilas voi edetä hitaammin tai nopeammin kuin muut).
- Oman opinto-ohjelman mukaan opiskelevan suoritukset eivät raukea mahdollisten puuttuvien tai hylättyjen suoritusten vuoksi, vaan oppilas siirtyy lukuvuoden päätyttyä seuraavalle vuosiluokalle. Oppilas voidaan jättää luokalleen vain yleisen huonon koulumenestyksen vuoksi.
- Oppilas jatkaa opiskelua seuraavana lukuvuonna siitä, mihin hän on edellisen lukuvuoden lopussa jäänyt.
- Oppilaan oppimisen tavoitteet, oppimäärät ja -sisällöt kirjataan oppimissuunnitelmaan/HOJKSaan.

VSOP-oppilaan lukuvuositoludistus

- Oman opinto-ohjelman (oppimissuunnitelma, HOJKS) mukaan, vuosiluokkiin sitomattomasti opiskeleva oppilas, saa lukuvuositoludistuksen kyseisenä lukuvuonna hyväksytysti suorittamistaan opinnoista lukuvuoden päätteeksi.
- VSOP –oppilaiden opintokokonaisuudet tulisi rakentaa sen verran ”pieniksi paloiksi”, että oppilas saa suoritettua jonkin ”palan” kustakin oppiaineesta ja näin ollen saisi niistä merkinnän lukuvuositoludistukseen.
- VSOP -oppilas saa arvion oppiaineittain suhteessa hänen omien opintokokonaisuuksien tavoitteisiin.
- Jos jotain oppiainetta ei ole päästy opiskelemaan ollenkaan, jättää opettaja tuon oppiaineen arvioimatta, ja todistuksen kohta jää näin ollen tyhjäksi.
- Todistuksen lisätietoihin kirjataan aina koulusihteerin toimesta: ” Oppilas opiskelee vuosiluokkiin sitomattomasti. Oppilaan opinnoissa eteneminen on kuvattu tarkemmin oppimissuunnitelmassa/HOJKSissa.”

[4] Perusopetusasetus 11 § 3 mom.

[5] Perusopetusasetus 11 § 3 mom.