

Perusopetuksen käyttäytymisen arviointikriteerit

Hyvinvointilautakunta 24.05.2023 § 212
695/12.00.02/2022

OPH:n oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa- ohjeistuksen mukaan käyttäytymistä arvioidaan suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa käyttäytymiselle asetettuihin tavoitteisiin ja niiden saavuttamiseen. Käyttäytymiselle asetetut tavoitteet perustuvat koulun toimintatapoihin ja järjestyssääntöihin. Käyttäytyminen arvioidaan todistuksissa omana kokonaisuutena, eikä siitä saatu arvosana tai sanallinen arvio vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan tai sanalliseen arvioon.

Kirkonkylän koulun arviointityöryhmä on esittänyt, että opetussuunnitelmassa olevia 3.-9. -luokkien käyttäytymisen arviointikriteereitä muutettaisi selkeämmiksi, etenkin arvosanojen 8 ja 9 välillä.

Liitteenä arviointityöryhmän esitys, joka on hyväksytty Ranuan peruskoulujen henkilöstökokouksissa.

Päätösehdotus (Sivistystoimenjohtaja) Hyvinvointilautakunta hyväksyy esityksen perusopetuksen käyttäytymisen arvioinnin kriteereistä.

Päätös Hyväksyttiin päätösehdotuksen mukaisesti.

Lisätietoja asiasta antaa:
sivistystoimenjohtaja Juha Siitonen,
puh. 040 544 5150, etunimi.sukunimi@ranua.fi