

Ranuan kunta lukuvuosiarviointi **2024–2025** Esiopetus

1. Opetussuunnitelman toteuttaminen ja millä tavalla kehitetty lukuvuoden aikana

Opetussuunnitelmaa on toteutettu koko vuoden ajan lapsilähtöisesti sisältöalueet huomioon ottaen. Tukena esiopetusarjessa on ollut käytössä Pikkumetsän – kirja, joka huomioi monipuolisesti eri sisältöalueet. Olemme havainnoineet lapsia ja ottaneet huomioon lapsen yksilöllisiä tarpeita, vahvuuksia ja heidän toiveitaan esiopetuksen toiminnan suunnittelussa ja sen toteutuksessa.

Esikoululaisille on tehty syksyllä kielellisten ja matemaattisten taitojen alkuarvioinnit (MAVALKA2 ja KUMMI3). Huhtikuussa lapsille tehtiin eskarista ekalle arviointi, jossa arvioitiin lasten kielellisiä ja matemaattisia valmiuksia. Esiopetuksen henkilökunta on täyttänyt lapsista 6-7 vuotiaiden taitokyselyn, joka on käynyt huoltajilla luettavana.

2. Lukuvuosisuunnitelman toteutuminen

Lukuvuosisuunnitelman mukaisesti olemme oppineet ja innostuneet leikin avulla sekä eri toimintaympäristöissä toimiessamme. Toiminnassamme olemme pyrkineet mahdollisimman paljon ottamaan huomioon tilat ja toteuttamaan jako-/pienryhmätoimintaa.

Esiopetusta on ollut 4pv/vko, yhteensä 704 h.

3. Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetus on lähtökohtaisesti pohjautunut esiopetuksen opetussuunnitelmaan. Opetus ja siihen liittyvät järjestelyt on tehty ryhmän ja lapsen tarpeet huomioiden, tukemaan jokaisen lapsen yksilöllistä kehitystä.

4. Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

Lapset ovat saaneet tarpeen mukaan VEO:n palveluita. Veon toiminta on ollut enemmän konsultoivaa ja tuen tarpeen arviointia, osallistumista moniammatillisiin palavereihin.

Tarvittaessa olemme konsultoineet huoltajien luvalla esimerkiksi kouluterveydenhoitajaa, jonka kautta esioppilas on voinut ohjautua jatkotutkimusten pariin (psykologi). Yhteistyötä on tehty terapeuttien kanssa, puhe-/toimintaterapeuttien sekä kuntoutusohjaajan kanssa. Tarpeen mukaan on pidetty opiskeluhoitopalaverit. Opiskelijahuollolliset asiat on siirretty huoltajien luvalla tiedoksi eteenpäin hoidettaviksi ensimmäisen luokan alkukokouksien aikana.

5. Yhteistyön toteutuminen

Yhteistyö huoltajien kanssa puhelimitse, Daisyn ja Wilman kautta sekä kasvokkain lapsen tuonti ja hakutilanteissa. Tarvittaessa sovimme keskusteluajoja pitkin vuotta. Esiopetusta täydentävässä varhaiskasvatuksessa oleville lapsille on laadittu

varhaiskasvatussuunnitelma. Pelkästään esiopetuksessa olevien lasten huoltajien kanssa on keskusteltu syksyllä lasten asioista.