

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026-2027

Ranuan Kunta
LUKUVUOSISUUNNITELMA
Ranuan esiopetus
Lukuvuosi 2026–2027
Yhteystiedot
Keskustie 13
97700 Ranua

Varhaiskasvatuksen johtaja

Katja Paakki
Puhelin 040 0188524
sähköposti: katja.paakki@ranua.fi

Oppilashuolto

Neuvolalääkäri	Arto Relander
Kouluterveydenhoitaja	Piia Hujanen p. 0400 925 014
Koulukuraattori	Susanna Pakonen p. 040 709 1584
Psykiatrinen sairaanhoitaja	Satu Lammassaari 040 532 0274
Koulupsykologin palvelut tällä hetkellä ostopalveluna (Tarja Luolamo).	
Varhaiskasvatuksen erityisopettaja	Iida Kaikkonen

Esiopetuksen ryhmät:

Kanervikon esiopetus

Keskustie 11

97700 Ranua

Ryhmä Saukot: varhaiskasvatuksen opettaja Titta Kurtti, puh. 040 6601855

Kuhan koulun esikoulu

Kuhantie 2

97700 Ranua

Kuhan koulun ryhmä: Varhaiskasvatuksen opettaja Heljä Kaikkonen, puh. 040 5212397

Kerkän esiopetus

Aapiskuja 6

97700 Ranua

Kerkän ryhmä Sudet: varhaiskasvatuksen opettaja Hanna Keränen, puh. 040-7615109

Esiopetuksen aikataulut:

Syyslukukausi	10.8. – 17.12.2026
Kevätlukukausi	7.1. – 3.6.2027
Syysloma (vko 42)	12.10. – 16.10.2026
Joululoma	18.12.2026 – 6.1.2027
Talviloma (vko 10)	8.3. – 12.3.2027
Pääsiäisloma	26.3. – 29.3.2027
Vapaapäivät	6.1.2027, 6.- 7.5.2027

Kaudella 2026-2027 esioppilaita on 41, joista 12 lasta on Kuhan esiopetuksessa, 16 lasta Kanervikon esiopetuksessa ja 13 lasta Kerkän esiopetuksessa. Esikoulua on maanantaista torstaihin, 19h viikossa. Päivittäinen työaika keskittyy 8.20-13.20 väliselle ajalle.

Esiopetusryhmissä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitajia, varhaiskasvatuksen avustajia ja erityisopettaja säännöllisesti ryhmän tarpeen mukaan.

Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa ryhmän pedagogisesta suunnittelusta, toteutuksesta ja arvioinnista. Lastenhoitajien vastuu on osallistua kasvatusvastuullisena toteuttamaan lapselle asetettujen tavoitteiden saavuttamisessa. Avustajat ohjaavat lasta opettajan suunnitelman mukaisesti. Erityisopettaja vastaa erityispedagogisesta opetuksesta ryhmä- tai lapsikohtaisesti.

Esiopetuksen tehtävä ja yleiset tavoitteet

Esiopetus on tärkeä ajanjakso lapsen elämässä. Suhtaudumme toisiimme tasa-arvoisesti, yhdenvertaisesti toisia kunnioittaen arvostaen omaa ainutlaatuisuutta. Esiopetus suunnitellaan ja toteutetaan siten, että lapsilla on mahdollisuus innostua, kokeilla ja oppia uutta. Kuunnellaan myös lasten omia toiveita, jolloin lähtökohtana on lasten kiinnostukset oppia ja työskennellä. Leikkiessään ja toimiessaan erilaisissa toimintaympäristöissä lapset laajentavat osaamistaan eri tiedon- ja taidonaloilla. Esiopetuksessa lapsilla on tilaisuuksia monipuoliseen vuorovaikutukseen ja sosiaalisten taitojensa vahvistamiseen. Esiopetuksen keskeisenä tehtävänä on edistää lapsen kasvu-, kehitys- ja oppimisedellytyksiä. Toimintaa suunnitellaan lapsilähtöisesti ja sen tehtävä on vahvistaa lapsen myönteistä minäkuvaa ja käsitystä itsestä oppijana. Esiopetusta kehitetään inklusion periaatteiden mukaisesti. Esiopetuksella on suuri merkitys lasten kasvun ja oppimisen tuen tarpeiden varhaisessa havaitsemisessa, tuen antamisella ja samalla vaikeuksien ehkäisemisessä.

Ohjataan oivaltamaan matematiikan oppimismuotoja esim. luonnossa sekä erilaisissa arjen leikeissä ja peleissä.

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

Syksyllä esiopetuksen lapsille laaditaan yhteistyössä huoltajien kanssa lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma ja täydentävässä varhaiskasvatuksessa oleville lapsille laaditaan varhaiskasvatussuunnitelma. Suunnitelmiin kirjataan lapsille asetetut tavoitteet ja pedagogiset keinot niiden saavuttamiseksi. Suunnitelmia päivitetään ja arvioidaan koko esiopetusvuoden ajan ja viimeistään keväällä yhdessä huoltajien kanssa. Yhteistyötä vanhempien kanssa tehdään päivittäisissä tuonti- ja hakutilanteissa. Asioita tiedotetaan Wilman ja Daisyn kautta sekä puhelimitse ja tekstiviesteillä.

Esiopetuksen yhteiset tavoitteet ja oppimiskokonaisuudet

Lukuvuoden suunnittelussa otetaan huomioon opetussuunnitelman oppimiskokonaisuudet. Oppimiskokonaisuudet antavat mahdollisuuden toiminnan monipuoliseen suunnitteluun ottaen huomioon esim. lasten mielenkiinnon kohteet ja vahvuudet, vuodenaikoihin liittyvät teemat yms.

Esiopetuksen opetussuunnitelman oppimiskokonaisuudet ovat seuraavat:

Minä ja meidän yhteisö

Kasvan ja kehityn

Ilmaisun monet muodot

Tutkin ja toimin ympäristössäni

Kielen rikas maailma

Moniammatillinen yhteistyö ja ryhmäkohtaiset tukimuodot

Keväällä, ennen esiopetusvuoden alkua tehdään tiedonsiirto varhaiskasvatuksesta esiopetukseen. Tiedonsiirrossa saadaan tietoa tukea tarvitsevien lasten tuen tarpeista, joita hyödynnetään esiopetusryhmien muodostamisessa, henkilökunnan resurssoinnissa ja ryhmäkohtaisten tukitoimien suunnittelussa.

Esiopetusvuoden alussa erityisopettaja kartoittaa lasten taidot Mavalka ja Kummi3 testien avulla. Jos esiopetusvuoden aikana lapsella ilmenee tuen tarvetta, lapsi on oikeutettu saamaan viipymättä ryhmäkohtaista tukea. Jos ryhmäkohtainen tuki ei ole riittävä, lapsella oikeus lapsikohtaiseen tukeen josta tehdään hallinnollinen päätös. Ryhmäkohtaisen ja lapsikohtaisen tuen antamisesta vastaa varhaiskasvatuksen opettaja yhdessä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa. Tarpeen mukaan tehdään moniammatillista yhteistyötä esim. neuvolan, kuraattorin ja terapeuttien kanssa.

Lukuvuosisuunnitelman on laatinut varhaiskasvatuksen johtaja yhdessä esiopetuksessa olevien varhaiskasvatuksen opettajien ja erityisopettajan kanssa. Suunnitelmaa käydään läpi henkilöstön sekä huoltajien kanssa vanhempainvarteissa / muissa tapahtumissa. Hyvinvointilautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman.

Ranualla 10.6.2026

Katja Paakki, varhaiskasvatuksen johtaja