

RANUAN YHTENÄISKOULUN VUOSILUOKKIEN 7-9 LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026 - 2027



SISÄLLYS:

1. Yhteystiedot
2. Koulutyön yleinen järjestäminen
3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet
4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen
5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö
6. Oppimisen tuki
7. Opiskeluhoolto
8. Koulutyön arviointi

1. Yhteystiedot

Koulun yhteystiedot:

Johtava rehtori:	Susanna Tervämäki (vuosiluokat 1-9)	0400 695 902
Apulaisrehtori:	Samuli Ahonen (vuosiluokat 1-9)	040 717 6597
Vararehtori:	Markku Kivijärvi (vuosiluokat 1-9)	040 8670 236
Kanslia:	Raija Niemi	040 8670 232

Opettajat:

Tarja Asukas-Kivijärvi
Marika Erkkilä-Ukkola
Pia Ervasti
Tiina Hakkarainen
Timo Häyrynen
Eevi Juutinen
Anne Keränen
Markku Kivijärvi
Annika Konttaniemi
Liisa Kuha
Maarit Kuukasjärvi
Jonna Kyllönen
Ilkka Laivamaa
Eila Nauha
Tapani Nousiainen

Opetettavat aineet:

Käsityö	040 701 3455
liikunta	040 867 0283
kotitalous	0400 130 121
erityisluokanopettaja	040 185 5958
historia, yhteiskuntaoppi (lv 8A)	040 631 0352
uskonto	-
ruotsi	-
käsityö	040 8670 236
kuvataide, tukioppilaat/muotoilu, käsityö (lv 8C)	-
äidinkieli ja kirjallisuus (lv 9C)	040 652 9949
erityisopettaja	040 584 3040
matematiikka, fysiikka, kemia (lv 8B)	040 673 6607
matematiikka, fysiikka (lv 9A)	-
äidinkieli ja kirjallisuus	-
biologia/maantieto, terveystieto, luonto- ja erä -valinnaisk. tunne- ja vuorovaikutustaidot (lv 7A)	040 631 0095
biologia, maantieto, luonto ja erä -valinnaiskurssi	-
englanti, ranska	040 642 8833
jopo-luokanopettaja	040 769 2125
englanti, ruotsi	-
matematiikka, kemia (lv 9B)	040 8670291
musiikki, tunne- ja vuorovaikutustaidot (lv 7A)	040 9609568
käsityö (valinnainen)	040 8670 237
oppilaanohjaus	040 4838 946
laaja-alainen erityisopetus	040 8670 238
liikunta, terveystieto, tunne- ja vuorovaikutustaidot (lv 7B)	040 6371 400

Koulunkäynnin ohjaajat:

Sanna Pauna	7. luokat	-
Hanne Leppiaho	8. luokat	-
Inkeri Portti	9. luokat	-
Sointu Lohi	jopo	-
Hanne Puominen	pienryhmä	-
Virpi Uusinarkaus	pienryhmä	-

2. Koulutyön yleinen järjestäminen

Työaika

Syyslukukausi 10.8. - 18.12.2026	90	työpäivää
Kevätlukukausi 7.1. - 5.6.2027	99	työpäivää
Syysloma (vko 42) 12.10. - 18.10.2026		
Joululoma 21.12.2026 - 6.1.2027		
Talviloma (vko 10) 8.3. - 14.3.2027		
Pääsiäisloma 26.3.- 29.3.2027		
Vapaapäivät 6. - 7.5.2027 (helatorstai ja sen jälkeinen perjantai)		
Henkilöstön suunnittelupäivät 6.- 7.8.2026		

5 jaksoa (työjärjestykset voivat vaihdella eri jaksoissa):

1. jakso 10.8.- 30.9.2026
2. jakso 1.10. -27.11.2026
3. jakso 30.11.2026 - 5.2.2027 (myös vuoden vaihteessa työjärjestykset muuttuvat)
4. jakso 8.2.- 9.4.2027
5. jakso 12.4.-5.6.2027

Ranuan yläkoulu ja Kirkonkylän koulu yhdistyivät 1.8.2025 yhtenäiskouluksi. Yhtenäiskoulun toimintakulttuuria kehitetään edelleen yhdessä oppilaiden ja henkilöstön kanssa lukuvuoden aikana. Myös huoltajia ja sidosryhmiä osallistetaan toimintakulttuurin rakentamiseen. Vastuunjako yhtenäiskoulussa jaettu siten, että vuosiluokista 1-6 vastaa apulaisvirkarehtori Samuli Ahonen ja vuosiluokista 7-9 johtava rehtori Susanna Tervamäki.

Vuosiluokilla 7 - 9 opiskelee 161 oppilasta lukuvuonna 2026-2027. Opettajia on 26, joista osa yhteisiä vuosiluokkien 1-6 ja lukion kanssa. Koulunkäynnin ohjaajia on 6.

- Vuosiluokilla 7 – 9 yhteensä 9 opetusryhmää
- Joustavan perusopetuksen luokka (1)
- 1 pienryhmä
- Laaja-alainen erityisopettaja

Kouluterveydenhoitajan (puh. 0400 179 153), psykiatrisen sairaanhoitajan (040 532 0274) ja koulukuraattorin (puh. 040 7091 584) vastaanottotilat sijaitsevat Kerkässä. Hammaslääkärin tarkastukseen oppilaat kutsutaan hammashoitolasta.

Vuosiluokat 7-9 toimii kiinteässä yhteistyössä vuosiluokkien 1-6 ja lukion kanssa sekä muihin sidosryhmiin. Toimintaa on pääasiassa Kaarnassa ja Kerkässä (ruokailu, musiikki, käsityö, sali), Ranuan Peuransarven salissa ja ulkoilualueilla, jäähallissa, Kuhan koululla ja eläinpuistolla. Opetuksessa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan myös muita

oppimisympäristöjä lähialueen rakennetuissa- ja luonnonympäristöissä. Uusi koulurakennus Kaarna otettiin käyttöön lokakuussa 2024.

Koululla on oppilaskunta, joka valitsee itselleen hallituksen elokuun lopulla pidettävissä vaaleissa. Oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Piia Koskela ja alaluokkien puolelta työparina toimii Elina Kylmäniemi. Oppilaskunta on aktiivisesti mukana osallisuuden kehittämisessä ja kaksi hallituksen jäsentä osallistuu yhteisöllisen opiskeluhuollon kokoontumisiin vähintään kolme kertaa lukuvuoden aikana. Oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2026 - 2027 on esitelty **liitteessä 1**. Oppilaskunnan hallitukselle on laadittu vuosikello, jossa tuodaan esiin lasten osallisuutta. Lisäksi vuosikelloon on kirjattu oppilaskunnan hallituksen kokoontumisten säännöllisyys.

Tukioppilastoiminta on kiinteä osa koulun toimintaa ja se järjestetään valinnaisena oppiaineena. Tukioppilaat ovat 8. ja 9. luokan oppilaita. Tukioppilaat toimivat aktiivisesti ehkäisten mahdollista oppilaiden syrjäytymistä. Tukioppilaat tukevat hyvän toimintakulttuurin rakentumista ja yhteisöllisyyttä mm. järjestämällä erilaisia tapahtumia ja teemapäiviä/viikkoja. Tukioppilailla on omat nimikkoluokkansa, joiden "kummeina" he toimivat. Tukioppilastoiminnan ohjaavana opettajana toimii Annika Konttaniemi. Tukioppilastoiminnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2026 - 2027 on esitelty **liitteessä 2**.

Joustavan perusopetuksen luokassa (jopo) opiskellaan yleisopetuksen tavoittein ja sisällöin, mutta opetusta sovitetaan oppilaiden yksilöllisiin tilanteisiin ja tarpeisiin. Jopo-luokalle on haku aina keväällä ja oppilaspaikkoja on vuosiluokilla 8-9 yhteensä 10. Luokanopettajana toimii Kai Romppainen ja ohjaajana Sointu Lohi, osan tunneista pitävät aineenopettajat. Opetus- ja opiskelumenetelmät ovat osittain hyvin yksilöllisesti järjestettyjä. Yleisopetuksen opetussuunnitelman sisältöjä eriytetään yksilöllisesti. Opetuksessa käytetään oppilaan omiin yksilöllisiin elämäntilanteisiin ja oman elämän haasteisiin vastaavia opetusmenetelmiä ja tukimuotoja. Jopon toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2026 - 2027 on esitelty **liitteessä 3**.

Koulu alkaa joka päivä kello 8.25 päivänavauksella työjärjestyksen mukaisesti. Joskus päivänavaus voi tulla keskusturion kautta tai olla esim salissa. Oppilailla on kaksi lyhyempää koulupäivää, jolloin päivä loppuu kello 13 ja kolme pidempää päivää, jolloin päivä päättyy kello 14.50. Erilaiset retket ja tapahtumat voivat vaikuttaa koulupäivien pituuteen ja oppilaan oma luokanvalvoja tiedottaa näistä erikseen. Lisäksi 8. ja 9. luokan luonto- ja erä -valinnaiskurssilla tehdään maastokäyntejä. Luonto- ja eräryhmä järjestää eri yhteistyötahojen kanssa teematapahtumia ja ne voivat vaikuttaa koulupäivän aikatauluun. Kyseisen valinnaiskurssin oppilailla on mahdollisuus osallistua 9. luokan keväällä yön yli kestäväälle retkelle. Näistä vastuupettajat Tapani Nousiainen ja Anna Paso tiedottavat oppilaita ja huoltajia etukäteen.

Vuosiluokkien 7-9 koulupäivän rakenne

Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1. tunti 8.25-9.10 (tunnin jälkeen tauko 5 min.)				
2. tunti 9.15-10.00				
Ulkovälitunti 10.00-10.15				
3. tunti 10.15 - 11.00/11.25 4. tunti 11.25 - 12.10 Välissä ruokailut (25 min) kello 10.20, 11.00 tai 11.45 (oppitunnin jälkeen tauko 5 min.)				
5. tunti 12.15-13.00				
Välipala ja välitunti 13.00-13.20	Koulupäivä päättyy 13.00	Välipala ja välitunti 13.00-13.20	Välipala ja välitunti 13.00-13.20	Koulupäivä päättyy 13.00
6. - 7. tunti 13.20- 14.05 14.05 - 14.50		6. - 7. tunti 13.20- 14.05 14.05 - 14.50	6. - 7. tunti 13.20- 14.05 14.05 - 14.50	

Oppilailla voi olla tunteja opetustoiminnan eri pisteissä kuten esimerkiksi Peuralla ja jäähallilla. Oppilaita on ohjeistettu siirtymään paikasta toiseen suoraan, sovittuja reittejä ja liikennesääntöjä noudattaen. Kaupassa tai kotona ei voi käydä näiden siirtymisten aikana. Jos oppilas käyttää polkupyörää koulupäivän aikana, tulee käyttää myös pyöräilykypärää. Aineenopettajat ohjeistavat tarkemmin omaan oppiaineeseensa liittyvistä ohjeistuksista.

Oppilas ei voi tuoda mukanaan kaveria kouluun. Tämä johtuu vastuukysymyksistä. Poikkeuksena voivat olla erilaisiin vaihto-ohjelmiin kuuluvat nuorten vierailujaksot, joista tulee sopia koulun kanssa hyvissä ajoin ennen vierailua.

Vuosiluokilla 7-9 on kaksi pidempää välituntia. Muut päivän tauot on lyhyempiä. Välipalaa on tarjolla kaikille oppilaille Kerkän ruokalassa kolmena päivänä viikossa (pitkät päivät), mutta erilaiset koulun tapahtumat voivat aiheuttaa muutoksia aikatauluissa tai jopa perua välipalan kyseiseltä päivältä. Välituntivalvoja on yleensä kolme. Vuosiluokilla 7-9 on päivittäin ulkovälitunti kello 10.00-10.15. Välituntivalvojat päättävät yhdessä poikkeuksista, esimerkiksi jos keliolosuhteet ovat liian ankarat ulkona olemiseen.

Ruokailu on Kerkän ruokalassa. Vuosiluokkien 7-9 oppilaat ruokailevat 2-3 vuorossa. Jokaisen jakson alussa oppilaille jaetaan ruokailujärjestys, josta selviää tarkempi ruokailuaikataulu. Ruokailuaika näkyy myös wilman työjärjestyksessä.

Erityisruokavalioista täytetään keittiölle "Erityisruokien tilaaminen terveyden takia" -lomake. Samalla lomakkeella ilmoitetaan myös mm. eettisistä ruokavalioista. Lomakkeita on saatavilla koulun keittiöltä tai terveydenhoitajalta. Lomake tulee päivittää vuosittain, mikäli

kyseessä ei ole pysyvä tilanne/sairaus (esim. keliakia). Huoltaja on vastuussa lomakkeiden ajantasaisuudesta. Ilmoitathan keittiölle, mikäli erityisruokavaliolle ei ole enää tarvetta. Erityisruoan vaativista vakavista allergioista vaaditaan lisäksi lääkärintodistus. Laktoosittomasta ruokavaliosta ei tarvitse ilmoittaa keittiölle, kaikki tarjottava ruoka on laktoositonta. Lisätietoja keittiöltä.

Vuosiluokkien 7-9 oppilaat ovat oikeutettuja maksuttomaan koulukuljetukseen jos koulumatka on vähintään 5 kilometriä, maksuton koulumatka järjestetään oppilaan virallisesta asuinpaikasta. Aamuisin kuljetusoppilaat tulevat koululle, välille saavat jäädä ainoastaan ne, joilla on liikuntaa Peuralla. Paluukyyditykseen voi nousta reitin normaaleilta pysäkeiltä. Kuljetusoppilaiden valvonta on järjestetty koululle. Ranuan kunnassa on laadittu erillinen koulumatkaopas, joka löytyy Ranuan kunnan kotisivuilta hyvinvointilautakunnan pöytäkirjasta 15.6.2021 § 73.

Kunta on vakuuttanut kaikki oppilaat koulussa tai koulumatkalla tapahtuvan tapaturman varalta. Vakuutus koskee varsinaista kouluaikaa ja koulumatkaa sekä koulun järjestämiä opintovierailuja ja -retkiä. Oppilas on vakuutuksen piirissä koko koulumatkansa ajan. Vakuutus korvaa tapaturman aiheuttamat hoitokulut. Esinevahinkoja ei korvata. On tärkeää huomioida, että vakuutus on voimassa vain välittömällä koulumatkalla (välillä koti-koulu-koti). Mikäli oppilas poikkeaa koulumatkalla tuolta reitiltä, vakuutus ei enää siinä kohtaa ole voimassa.

Koulutapaturmassa annetaan mahdollisuuksien mukaan ensiapu ja ohjataan tarvittaessa jatkohoitoon. Koulutapaturmasta tulee ilmoittaa välittömästi koulun henkilökunnalle, jotta tapaturma tulee kirjattua.

3. Koulun toiminta-ajatus ja tavoitteet

Suomalainen perusopetus on yleissivistävää koulutusta, ja sillä on sekä kasvatus- että opetustehtävä. Perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisinä ja yhteiskunnan jäseninä sekä opettaa tarpeellisia tietoja ja taitoja. Perusopetus tuottaa kaikille saman jatko-opintokelpoisuuden.

Opetussuunnitelman perusteet antavat yhtenäisen pohjan paikallisille opetussuunnitelmille ja siten vahvistavat koulutuksen tasa-arvoa koko maassa. Kuntien ja koulujen omat opetussuunnitelmat ohjaavat opetusta ja koulutyötä tarkemmin ja ottavat huomioon paikalliset tarpeet ja näkökulmat. Opetussuunnitelman perusteet on Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jonka mukaan paikalliset opetussuunnitelmat laaditaan. Ranuan perusopetuksen opetussuunnitelma löytyy ePerusteista: <https://eperusteet.opintopolku.fi>.

Jokaisella Suomessa vakituisesti asuvalla lapsella ja nuorella on lakiin perustuva oppivelvollisuus. Oppivelvollisuuden tavoitteena on turvata kaikille elämässä ja yhteiskunnassa tarpeellinen perusosaaminen ja sivistys sekä edistää yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittää itseään kykyjensä ja tarpeidensa mukaisesti.

Lisäksi oppivelvollisuuden tavoitteena on nostaa koulutus- ja osaamistasoa, kaventaa oppimiseroja ja lisätä koulutuksellista yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja lasten ja nuorten hyvinvointia.

Kasvatustyössä kiinnitetään aina huomiota hyvään käytökseen ja hyviin tapoihin. Kasvatustyötä tehdään yhteistyössä huoltajien kanssa.

4. Tapahtumat ja koulun ulkopuolella tapahtuva oppiminen

Ranuan vuosiluokkien 7-9 yksittäiset oppilaat voivat osallistuvat Koululiikuntaliiton alueellisiin ja valtakunnallisiin kilpailuihin lukuvuoden aikana. Lisäksi koulu järjestää erilaisia liikuntatapahtumia, kilpailuja ja turnauksia. Liikunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2026 - 2027 on esitelty **liitteessä 4**.

Koulun velvoitteena on edistää ja kannustaa oppilaita liikunnalliseen elämäntapaan. Tärkeintä on katkaista istuminen ja liikkua koulupäivän aikana, mm. ulk välitunnin aikana ja liikuntatunneille siirryttäessä. Lukuvuoden aikana pyritään lisäksi järjestämään tempauksia liikkumistottumisten laajentamiseksi. Kaarnan välituntialue täydentyy elokuun 2026 aikana ja monia toimintoja on ollut käytössä jo sitä ennen: peliareena, kuntoilu- ja parkour telineet sekä koripallotelineitä.

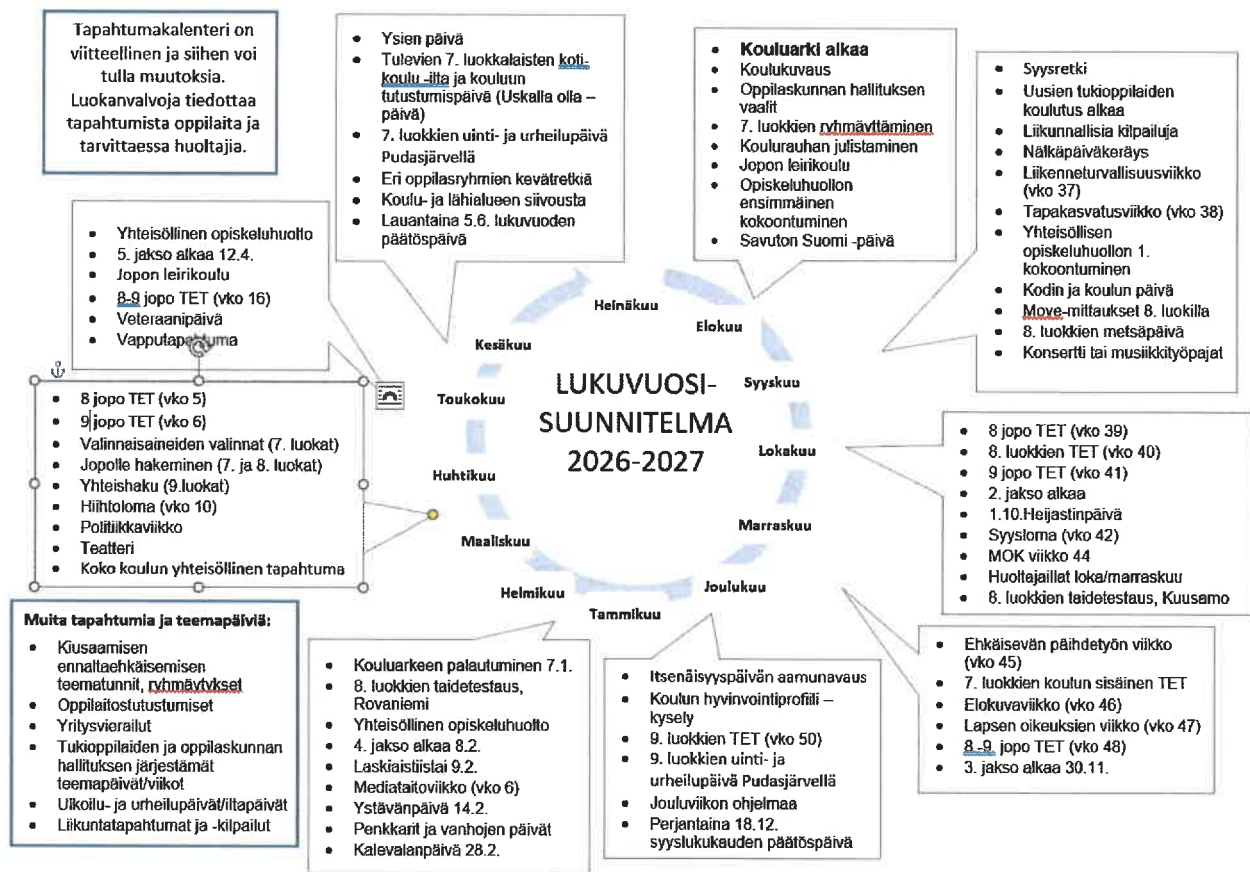
Osa pienryhmän oppilaista voi osallistua erityisryhmille tarkoitetuille retkille ja esimerkiksi kansalaisopiston järjestämille uimahalliretkille Pudasjärven Puikkariin.

Lukuvuosisuunnitelmassa mainittujen tapahtumien lisäksi opettaja voi suunnitella tapahtumia ja kutsua ulkopuolisia vieraita sen verran kuin pystyy omien oppituntiansa puitteissa toteuttamaan. Henkilöstökokous päättää sellaisten tapahtumien järjestämisestä, joita ei ole mainittu lukuvuosisuunnitelmassa tai sen liitteissä.

Lukuvuoteen voi sisältyä erilaisia kulttuuri- ym. tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa on myös koulun ulkopuolisia vieraita ja esiintyjiä. Koulun toimintaa ovat myös erilaiset tutustumiskäynnit ja retket, kuten yritysvierailut, museo-, kirkko- ja kirjastokäynnit. Ranuan yhtenäiskoulun 8. luokkalaiset ovat mukana valtakunnallisessa Taidetestaajat -hankkeessa, jossa luokka-asteen oppilaat osallistuvat kahteen taidetestauspäivään. 9. luokkalaiset osallistuvat yhteiskuntaopin ja opintojen ohjauksen yhteistyönä Rovaniemen yrityskylä toimintaan.

Opetussuunnitelman mukaisesti vuosiluokilla 7-9 toteutetaan yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuoden aikana ja kaikki oppilaat osallistuvat siihen eri oppiaineissa, teemaviikko on viikolla 44 ja lukuvuoden 2026 - 2027 teemana on **hyvinvointi**. Kokonaisuuden suunnittelusta ja organisoinnista vastaa nimetty työryhmä. Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen yritetään saada enemmän näkyvyyttä ja kokeillaan erilaisia tapoja tuoda esille monialaisen oppimiskokonaisuuden sisältöä.

Kouluvuoden tapahtumia:



Opinto-ohjauksen suunnitelma

Opinto-ohjausta annetaan luokka-asteille 7-9 sekä opinto-ohjauksen tunneilla että henkilökohtaisessa ohjauksessa. Tehostettua opinto-ohjausta annetaan kahdeksannen ja yhdeksannen luokan oppilaille tarvittaessa. Opinto-ohjaajana toimii Päivi Torvinen. Työelämään tutustuminen toteutetaan 5 päivän TET-jaksoilla 8. ja 9. luokilla. Oppilaitosvierailuja tehdään pääsääntöisesti 9. luokalla. Pienryhmän 7.-9. luokan oppilaille järjestetään vierailuja ammatillisiin erityisoppilaitoksiin. Koulussa käy vierailijoita sekä 8. että 9. luokilla. 7. luokkalaisten osallistuvat kukin vuorollaan koulun sisäiseen TET-päivään. Yhdeksäsluokkalaisten osallistuvat Yrityskylä-oppimiskokonaisuuteen. Yrityskylä-päivää edeltää neljä yrittäjyyteen liittyvää yhteiskuntaopin ja opinto-ohjauksen oppituntia. Yhdeksäsluokkalaisten Ranuan lukio esittelee opiskelua lukiossa sekä luontoyrittäjyys-opintoja.

Tarkemmin opinto-ohjauksen lukuvuosisuunnitelmasta **liitteessä 5**.

Digilaitteiden ja TVT:n käyttö

Ranuan hyvinvointilautakunta on vahvistanut koulutoimijoiden (henkilökunta, oppilashuolto, oppilaskunta, vanhempainseurakunta) valmistelemien järjestyssääntömuutoksen, jonka perusteella Ranuan yhtenäiskoulun vuosiluokilla 7 - 9 ei käytetä omia digilaitteita ilman erillistä lupaa koulupäivän aikana. Ainoastaan klo

13.00-13.20 välisellä välitunnilla, mutta ei välipalan yhteydessä, on mahdollisuus käyttää omaa digilaitetta (kännykkää). Jos oppilas haluaa tuoda kännykän kouluun, sitä säilytetään repussa omalla vastuulla.

Tieto- ja viestintäteknologian käyttöä harjoitellaan oppilaiden ikätasolle sopivalla tavalla opetussuunnitelman mukaisesti. Kaikkien oppilaiden opetukseen sisältyy mediataitokasvatusta ja monilukutaitoa. Opetuksen edellyttämät oppimateriaalit ja työvälineet ovat oppilaille maksuttomia eli koululla on TVT:n käyttöön erilaisia laitteita (pääasiassa chromebookkeja).

Oppilas vastaa omien laitteiden kuljettamisesta ja säilyttämisestä koulupäivän aikana sekä koulumatkoilla. Koulu ei vastaa laitteen katoamisesta. Laitteiden käytön koulussa tulee olla lain, hyvien tapojen ja koulun järjestyssääntöjen mukaista.

Kerhot

Koulun tiloissa järjestetään erilaisia kerhoja oppilaiden toiveiden mukaan. Kerhot alkavat välittömästi koulupäivän jälkeen. Kerhoista tiedotetaan oppilaita ja huoltajia erikseen Wilman kautta.

5. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vuorovaikutus kotien kanssa on jatkuvaa. Koulu toivoo, että koti on oppilaan koulunkäyntiin liittyvissä asioissa avoin ja yhteistyössä koulun kanssa. Oppilaan lähin aikuinen koulussa on luokanvalvoja. Yhteydenpitoa hoidetaan huoltajailloissa, opettajien ja huoltajien kahdenkeskisissä tapaamisissa, wilman avulla, puhelimitse ja sähköpostitse sekä tarvittaessa opettajien tekemillä kotivierailuilla. Huoltajia osallistetaan mahdollisuuksien mukaan oppilaan koulutyön suunnitteluun. Luokanvalvojat tarjoavat huoltajille huoltajavartteja. Toive on, että varsinkin 7. luokkalaisten osalta nämä toteutuisivat jokaisen oppilaan osalta.

Koululla järjestetään lukuvuoden aikana huoltajailtoja tarpeen ja toiveiden mukaisesti, näistä tiedotetaan huoltajia wilmassa. Huoltajailtoihin toivotaan aktiivista osallistumista. Lukuvuonna 2026-2027 järjestetään 7. luokkalaisille yhteinen huoltajailta, jossa on yhteisten asioiden lisäksi toiminnallisia työpajoja, jonka kautta valinnaisaineet tulevat tutuiksi. 8. ja 9. luokkalaisten osalta luokanvalvojat kutsuvat huoltajat luokan yhteiseen huoltajailtaan.

Koulumme jatkaa toimintaa kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi ja kiusaamistapauksiin puututaan aina. Perusopetuksessa on laadittu suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi kiusaamiselta, häirinnältä ja väkivallalta. Ennaltaehkäisevänä toimenä vuosiluokilla 7-9 opetetaan omana oppiaineena tunne- ja vuorovaikutustaitoja 7.-8. luokkalaisille, molemmille 1 tunti viikossa.

Kiusaamiseen puuttumisessa on ensiarvoisen tärkeää, että kiusaamistapaukset tulevat koulun tietoon mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Koululla on nimetty KiPu-tiimi joka

selvittää heidän tietoonsa saatetut kiusaamistapaukset. Lisäksi kiusaamisesta voi jutella esimerkiksi kuraattorin, terveydenhoitajan tai koulunuorisotyöntekijän kanssa, ja yhdessä pohtia miten asiaa viedään eteenpäin. Jos koulun toimet eivät riitä, vaihtoehtoina ovat sovittelu tai kiusaamisesta tehdään rikosilmoitus.

Ranuan perusopetuksessa on käytössä WILMA, joka on sähköinen [www-sivu \(https://ranua.inschool.fi/\)](https://ranua.inschool.fi/), jonka kautta huoltajat ja koulu voivat hoitaa oppilaan asioita. Wilmasta selviävät mm. tuntimerkinnät, poissaolot, koepäivämäärät ja koetulokset. Lisäksi huoltajat ja opettajat voivat lähettää lyhyitä viestejä koskien oppilaan koulunkäyntiä. Huoltajille jaetaan henkilökohtaiset tunnukset Wilmaan. Näillä tunnuksilla huoltajat näkevät vain oman oppilaansa tiedot.

Oppilailla on omat Wilman rajatut tunnukset. Oppilaat voivat lähettää ja vastaanottaa viestejä sekä seurata tuntimerkintöjä, kokeita ja niiden tuloksia. Wilma-tunnusten lisäksi oppilailla on Googlen edu-tunnukset, joiden kautta oppilas saa muun muassa tallennustilaa pilvipalvelimelle (Drive) ja sähköpostitilin. Oppilas tarvitsee edu-tunnukset myös sähköiseen oppimisympäristöön Classroomiin.

Wilman kautta tiedotetaan myös yleisistä koulunkäyntiin liittyvistä asioista. Huoltajien olisi hyvä käydä Wilmassa useamman kerran viikossa. Wilman ilmoitusasetuksista voi laittaa tulemaan omaan sähköpostiin ilmoituksen uudesta tapahtumasta. Wilman kirjautumissivuilta pääsee lukemaan yleisiä tiedotteita myös ilman kirjautumista.

Wilmasta on olemassa mobiilisovellus, mutta tämän kautta kaikki toiminnot eivät ole käytettävissä. Kannattaa siis ainakin välillä kirjautua wilmaan internet selaimella.

Vanhempainyhdistys kokoaa koulun vanhemmat yhteen, tarjoaa vanhemmille keskustelufoorumin, toimii vanhempien vaikutuskanavana, edistää kodin ja koulun yhteistyötä ja tuo uusia toimintatapoja vanhempien ja opettajan väliseen yhteistyöhön. Vanhempainyhdistyksen toiminta lähtee liikkeelle kouluyhteisön ja paikkakunnan tarpeista ja toimii koulun kaikkien lasten ja nuorten hyväksi. Koska toiminta perustuu vapaaehtoisuuteen ja on avointa kaikille vanhemmille, muodostuu toimintakin siihen osallistuvien vanhempien ”näköiseksi”.

6. Oppimisen tuki

Esi- ja perusopetuksen oppimisen tukea koskeva lakimuutos astui voimaan 1.8.2025. Uudistuksen keskeisenä tavoitteena on selkeyttää oppimisen tukea ja yhtenäistää oppimisen tuen jatkumo esiopetuksesta toiselle asteelle. Muutoksen perusteena on saada lisää vaikuttavuutta oppimisvaikeuksia ennalta ehkäisevään tukemiseen. Vuosiluokilla 7-9 toimii erityisluokanopettaja ja kaksi erityisopettajaa. Erityisluokanopettaja opettaa oppilaita pääasiassa pienryhmässä niissä aineissa, joissa oppilaalla on tarvetta erityisopettajan antamaan tukeen yli puolella oppiaineen tunneista. Tässä ryhmässä on työparina ohjaajien lisäksi toinen erityisopettaja. Tämä opetus tapahtuu oppituntien puitteissa.

Laaja-alainen erityisopettaja antaa ryhmäkohtaista tukea oppimiseen joko oppilaan omassa ryhmässä tai erillisessä tilassa. Luokanvalvojaan / aineenopettajaan kannustetaan olemaan yhteydessä matalalla kynnyksellä, jos mietityttää, että saako oppilas oikea-aikaista ja riittävää tukea koulupäivän aikana.

Tukiopetus on yksi keskeisin tukimuoto ja sitä annetaan opetussuunnitelmauudistuksen muutoksen myötä myös koulupäivän aikana. Vuosiluokilla 7-9 pääpaino näillä koulupäivän aikaisilla tukitunneilla on matematiikan ja ruotsin opetuksessa. Yleistä tukiopetusta antavat kaikki aineenopettajat omissa oppiaineissaan tarvittaessa. Tukiopetukseen voi tulla suositus opettajalta tai pyyntö oppilaalta/huoltajilta ja sitä annetaan oppituntien ulkopuolella, yleensä koulupäivän jälkeen. Tukiopetusta voi pyytää keneltä opettajalta tahansa. Ryhmäkohtainen tuki on nykyisen perusopetuslain mukaan ensisijainen oppimisen tuen muoto ja sen kaikki mahdollisuudet tulee olla hyödynnetty ennen oppilaskohtaisen tuen suunnittelua.

7. Opiskeluhoolto

Opiskeluhoolto käsittää koulukohtaisen opiskeluhooltoryhmän sekä yksittäisen oppilaan asioiden käsittelyyn koottavan monialaisen asiantuntijaryhmän. Opiskeluhoollolla tarkoitetaan oppijan hyvän osaamisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä.

Vuosiluokkien 7-9 opiskeluhooltoryhmään kuuluvat koululääkäri (Pentti Kursula), terveydenhoitaja (Annastiina Sarajärvi), koulukuraattori (Susanna Pakonen), laaja-alainen erityisopettaja (Ari Uusinarkaus), opinto-ohjaaja (Päivi Torvinen) sekä koollekutsujana rehtori (Susanna Tervämäki). Vuosiluokkien 7-9 opiskeluhooltoryhmä vastaa koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä ja arvioinnista. Ensisijainen tehtävä on huolehtia yhteisöllisestä opiskeluhoollosta: koulu- ja opiskeluympäristön ja yhteisön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja hyvinvoinnista.

Yksilökohtainen opiskeluhoolto keskittyy yksittäisen oppilaan tai tietyn oppilasryhmän opiskeluhoollon palvelujen järjestämiseen. Tätä tehtävää varten luokanvalvoja, tai se kenellä huoli on herännyt, kokoaa tapauskohtaisesti monialaisen asiantuntijaryhmän oppilaan/huoltajan suostumuksesta. Tässä monialaisessa asiantuntijaryhmässä käsitellään oppilaiden kohtaamia haasteita, jotka voivat liittyä koulumotivaatioon, poissaoloihin tai muihin koulunkäyntivaikeuksiin. Opiskeluhoolto toteutetaan yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Oppilaan omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

Pedagoginen/oppimisen tuen työryhmä kokoontuu viikoittain ja sen tehtävänä on arvioida oppilaiden tukitoimien toimivuutta ja ohjata opettajia pedagogisten asiakirjojen tekemisessä. Kokoonpano sama kuin edellä lukuunottamatta koululääkärinä.

Opiskeluhuollon käytänteitä kuvataan tarkemmin Opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelmassa (Ranuan hyvinvointilautakunta 27.6.2023 § 231).

Opiskeluhuollon vastaanottotilat on keskitetty Kerkkään.

8. Koulutyön arviointi

Arvioinnon tarkoitus on koulutuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Yhteistyö oppilaiden, huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa edistää avointa ja rakentavaa itsearviointia. Itsearviointi on keskeistä sekä henkilöstön että oppilaiden arviointityössä. Koulutyön tuloksellisuutta voidaan arvioida koko kunnan laatukyselyiden avulla.

1. Koulun toiminnan arviointi

- Henkilökunta, huoltajat (kuntakohtaiset kyselyt, suulliset palautteet)

2. Luokan työskentelyn arviointi

- Itsearviointi, ryhmäarviointi

3. Opettajan oman työn arviointi

- Itsearviointi
- Kehityskeskustelu kevätlukukaudella ja vertaisarviointi

4. Oppilaan arviointi

- Itsearviointi
- Oppilaan oppimistilanteissa saama palaute
- Tarvittaessa opettaja ja huoltaja käyvät arviointikeskustelun.
- Erillisenä arviointina numeroilla. Syyslukukauden osalta oppimäärän tavoitteiden saavuttamista arvioidaan välitodistuksella (=joulutodistus) ja koko lukuvuoden osalta lukuvuositolistuksella (=kevättodistus) numeroin 4-10. Opettajat merkitsevät wilmaan kokeet ja koenumerot, mistä huoltaja voi näitä seurata.

Oppilaan arvioinnin tehtävänä on ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti. Painopiste on oppimisesta edistävässä arvioinnissa.

Käyttäytymisen arviointi:

Arvioinnin suorittavat kaikki oppilasta opettavat opettajat. Arviointikriteerit on määritelty paikallisessa opetussuunnitelmassa. Käyttäytymisen arviointi ei saa perustua oppilaan persoonaan, temperamenttiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Käyttäytyminen arvioidaan todistuksissa omana kokonaisuutena, eikä se vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan.

5. Lukuvuosisuunnitelman toteutumisen arviointi

Koulun henkilökunta (toukokuu)

6. Koko opetussuunnitelman arviointi

Opetussuunnitelman toteutumista arvioidaan lukuvuosittain. Arvioinnista vastaa hyvinvointilautakunta (sivistystoimenjohtaja). Arvioinnissa keskitytään sivistystoimen strategian mukaisten painopistealueiden sekä erikseen lukuvuosisuunnitelmissa hyväksytyjen painopistealueiden arviointeihin. Hyvinvointilautakunta voi täsmentää arviointia myöhemmin syksyllä.

Arvioinnin perusteista ja niiden soveltamisesta löytyy tietoa opetussuunnitelmasta ja lisäksi huoltajille annetaan tarvittaessa tietoja mm. lukuvuoden aikana pidettävissä huoltajatapaamisissa.

Liitteet:

- Liite 1: Oppilaskunnan toimintasuunnitelma 2026-2027
- Liite 2: Tukioppilaiden toimintasuunnitelma 2026-2027
- Liite 3: Joustavan perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2026-2027
- Liite 4: Liikunnan vuosisuunnitelmat 2026-2027
- Liite 5: Oppilaanohjauksen lukuvuosisuunnitelma 2026-2027

Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Suunnitelma on käsitelty Ranuan yhtenäiskoulun vuosiluokkien 7-9 henkilöstökokouksessa 1.9.2026.

Ranualla 7.9.2026

Susanna Tervämäki
Ranuan yhtenäiskoulun rehtori

Tiedoksi:
Hyvinvointilautakunta

Ranuan yhtenäiskoulun oppilaskunnan hallitus ja toimintasuunnitelma 2026-2027

Oppilaskunnan hallituksen tehtävä:

- Oppilaskunnan tehtävänä on kehittää kouluyhteisöä oppilaiden näkökulmasta.
- Oppilaskunta ideoi erilaisia tapahtumia ja tempauksia.
- Oppilaskunnan hallitus pyrkii edistämään positiivista ilmapiiriä ja tuomaan "virkistystä" koulupäiviin esimerkiksi tapahtumin.
- Oppilaskunnan hallitus koostuu oppilaiden vaaleilla valitsemista 1-9-luokan, pienryhmän ja jopo-luokan oppilaista.
- Uudet vaalit toimitetaan vuosittain syyskuussa.
- Oppilaskunnan hallituksen jäsenet tiedottavat tapahtumista ja kokousten päätöksistä kertomalla omissa luokissaan. Tietoa voidaan jakaa myös ilmoitustaululla, keskusradion kautta ja tarvittaessa Wilman kautta.
- Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Piia Koskela ja Elina Kylmäniemi.

Toimintasuunnitelma 2026-2027

Oppilaskunnan vaalit vko 36

Ensimmäinen kokous vko 37

Ensimmäisessä kokouksessa valitaan hallitukselle puheenjohtaja ja sihteeri.

Oppilaskunnan yläluokkien retkipäivä 3.9.

Hallitus kokoontuu kuukausittain tai tarvittaessa.

Toimintasuunnitelma tarkentuu lukuvuoden edetessä uuden hallituksen aloitettua toimikautensa.

Toimintaa ohjaa Ranuan oppilaskunnan vuosikello.

Luokka, hallituksen jäsen, varajäsen

7A Viola Sarajärvi, varajäsen: --

7B Renne Hosio, varajäsen: Kasper Poikela

7C Rasmus Luokkanen, varajäsen: Aapo Niemelä

8A Sara Petäjäjärvi, varajäsen: Tilda Petäjäjärvi

8B Aada Vihelä, varajäsen: Eino Siitonen

8C Senja Karttunen, varajäsen: Samuel de Groot

9A Petrus Ojala, varajäsen: Juho Niemi

9B Viljam Romppainen, varajäsen: Sade Manninen

9C Nelma Illikainen, varajäsen: Tilda Sääskilahti

JOPO Henriikka Petäjäjärvi, varajäsen: Mia Petäjäjärvi



ELOKUU

- Infoisku oppilaskunnan toiminnasta

SYYSKUU

- Oppilaskunnan hallituksen vaalit
- Oppilaskunnan hallituksen järjestäytymiskokous
- Kunnanvaltuuston kutsuminen kuulemistilaisuuteen
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

LOKAKUU

- Vuosikellon läpikäyminen, tapahtumien päättäminen
- Kunnanvaltuusto – lapset - ennakkotehtävän tekeminen
- Kunnanvaltuuston kuulemistilaisuus
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

MARRASKUU

- Lasten oikeuksien viikko ja -päivä 20.11.
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

JOULUKUU

- Pikkujoulut
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

TAMMIKUU

- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

HELMIKUU

- Ystävänpäivä
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

MAALISKUU

- Ulkoilupäivä
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

HUHTIKUU

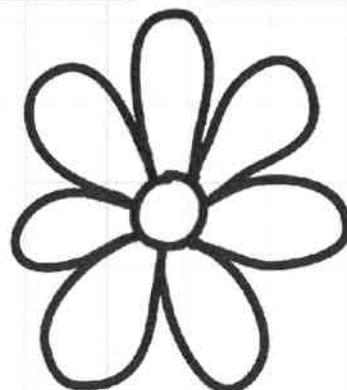
- Osallistava budjetointi (ehdotus kouluilta eteenpäin)
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA

TOUKOKUU

- Vapputapahtuma
- Koulun teemapäivä/tapahtuma

TÄHÄN KOULUN OMA
TAPAHTUMA



Tukioppilaiden toimintavuosi 2026-2027

Elokuu

- Tukarit & Muotoilu -valinnaisaine alkaa (2 h vko)
- koulurauhan julistus 8.lk, tukarit toivottavat 1.-lk tervetulleeksi
- (8 tukarit julistusteksti, 9 tukarit ekaluokkalaisten muistaminen)
- Classroom käyttöön materiaalien jakoon
- viikoilla 34-35 toisiimme tutustumista ja ryhmäytymistä
- Instagramista sopiminen (Tili on: @ ranuantukarit)

Syyskuu

- 9.lk: työpajojen vetämisen harjoittelua
- 8. lk: tutustutaan muotoilun eri osa-alueisiin harjoituksilla
- 8. lk : tukariporukan ryhmäytystä (MeWeArt-metodi ym. ryhmäytysmetodeita)
- kasien Tukarikoulutus (MLL:ltä kouluttaja vetää 1 päivän ajan)
- Infonäytön pyöritys alkaa. Ideoidaan muita ilmoitustapoja kuin näyttö (on vähän monotoninen)

Lokakuu

- Kuun alussa 8TUM-tunnilla ysin tukarit esittäytyy
- Halloween teemapäivä koululla (karkki vai kepponen)
- MOK-viikko vko 44 Hyvinvointi-teemalla - tukarit kokoavat viikosta matskut info-näytölle
- 9 lk tukareiden opiskelutärpit ja -vinkit nuoremmille

Marraskuu

- Joulukalenteri info-työkalulle
- Joulumyyjäiset samaan aikaan lukion ja Luontoerän joulumyyjäisten kanssa

Joulukuu

- Ysit TETissä
- Mainosmateriaalia tulevien tukareitten rekrytointiin (tapahtuu tammi-helmikuussa)
- Pikujoulut luokittain, tukareiden sisällöt pikkujouluihin

Tammikuu

- Nuortennettiin sisältöä
- Kokous tulevan kevään suunnittelusta (8 tukarit vierailee 9 TUM-tunnilla)
- Arviointia toiminnasta -missä onnistuttiin, missä voidaan parantaa
- Ystävänpäiväsisältöä

Helmikuu

- ma 14.2. Ystävänpäivä
- 8. lk: jokin yhteisöllisyyttä esille tuova taideprojekti koululle ajankohtaisilla teemoilla
- 9 tukarit: Kummituntien suunnittelua ja toteutusta alakoululla
- 21.2 Laskiaistiistai -tempaus? -ystävyyssseinän kokoaminen

Maaliskuu

- Maaliskuussa viikko 13 kummitunnit seiskaluokkalaisille (9 tukarit, 8 tukarit avustaa, ks lista syyskuulta (OPOn kanssa)
- 9 lk Lopputyö
- Selviää, tuleeko valinnaisaine
- Pilkkipäiväisiin valmistautuminen

Huhtikuu

- lopputyö valmiiksi tai portfolio vuoden projekteista
- pääsiäiseen liittyen tapahtuma tai tempaus
- Ysienpäivän suunnittelua yhteistyössä kunnan nuorisotoimijoiden ja opilaskunnan kanssa (8 tukarit)

Toukokuu

- Ensi vuoden kummiluokkien nimeäminen (8TUM)
- Ysien päivä
- Tukariretki, jos rahoitus löytyy, (kaikki) tai vähintään Pizzapäivä
- Uskalla Sanoa-päivä (8TUM)
- Ysienpäivä (8 tukarit) Yhteistyössä kunnan muiden nuorisotoimijoiden kanssa

Lisäksi erilaisia teemapäiviä vuodenkierron mukaan (8 tukarit)

Tartutaan tilaisuuteen, jos löytyy mahdollisuuksia ansaita rahaa toimintaan.

Jopon lukuvuosisuunnitelma lukuvuosi 2026-2027

Opetuksen menetelmät ja oppimisympäristöt:

- Käytetään toiminnallisia opetusmenetelmiä
- Vahvistetaan elämänhallintaa ja elämän perustaitoja, mm. valmistetaan perusruokia, leivotaan, lasketaan kustannuksia itse tehtyihin ja ostettuihin ruokiin ja leivonnaisiin
- Tutustutaan yrittäjyyteen tekemällä pieniä tarjoutuvia tehtäviä (mm. ekopisteiden hoito, kahvitusten järjestäminen, tavaroiden kuljetusta), niistä saatujen palkkioiden tilitystä, rahankäytön opettelua ja kirjanpidon harjoittelua
- Käytetään erilaisia oman kunnan mahdollisuuksia ja yhteistyötahoja, voidaan kutsua eri alojen vierailijoita ja asiantuntijoita luokkaan tai tehdään vierailukäyntejä.
 - o mm. eläinpuisto laavuineen, eri virastot ja laitokset (KELA, poliisi, palolaitos, kunnantalo, vanhainkoti, päiväkot, kirjasto, museo, kirkko...)
 - o vanhempia, eri ammattien edustajia, yrittäjiä, taiteilijoita, ym.
- Käytetään lähiluontoa oppimisympäristönä.
- Käytetään lähikaupunkeja oppimisympäristönä. Esimerkiksi kulttuuria, liikuntaa, elämänhallintaa palvelevia kokemuksia, armeijavierailu, tehdasvierailu yms. nuorten kiinnostuksen mukaan
- Lukuvuoden aikana tehdään tutustumiskäyntejä ja opintomatkoja eri alojen työpaikkoihin ja yrityksiin sekä lähialueen ammattikouluihin
- Lukuvuoden aikana pidetään leirikoulua syys- ja kevätlukukaudella. Syyslukukaudella ensimmäinen leirikoulu on 18-20.8.2026. Kevätlukukauden leirikoulu järjestetään maaliskuussa.
- Käytetään sähköisiä oppimisympäristöjä
- Käytetään tieto- ja viestintätekniisiä välineitä opiskelussa hyödyksi monipuolisesti.
- Toimitaan yhteistyössä nuorisotoimen kanssa.
- 8 Jopon oppilaat osallistuvat taidetestauksiin 6.10.2026 Kuusamossa ja 13.1.2027 Rovaniemellä.
- Mahdollisuuksien mukaan järjestetään opetussuunnitelmaan tukeutuvia oppilaiden elämää ja kansalaistaitoja tukevia kursseja; mm. ensiapu- ja hygieniapassikursseja.

- Järjestetään oppilaiden, vanhempien/huoltajien ja opettajan yhteisiä iltoja tai päiviä. Koteihin pidetään kouluasioissa tiivistä yhteistyötä.
- Lukuvuoden aikana käytetään työpaikkaoppimista, jolla tuetaan näköalojen saamista eri ammatteihin ja käytännön työntekoon. Työpaikkaoppimisessa opitaan elämän sääntöjen noudattamista ja tuetaan koulumotivaation kasvua. Työpaikkaoppimista järjestetään lukuvuonna 2025-2026 yhteensä noin 20 päivää, 10 päivää syyslukukaudella ja 10 päivää kevätlukukaudella. Jokainen työssäoppimisjakso kestää kouluviikon. Työssäoppimisjaksojen pituutta ja ajankohtia voidaan muuttaa, mikäli oppilaiden tilannetta edistää toisentyypinen työssäoppimisjakson pituus tai ajankohta. Halutessaan oppilaat voivat hankkia lisää työssäoppimisjaksoja. Nämä jaksot edellyttävät kuitenkin aktiivisuutta työpaikkojen hankinnoissa ja sitoutumista aktiiviseen koulunkäyntiin ylimääräisten työssäoppimisjaksojen aikana.
 - o vk 39 8 lk
 - o vk 41 9 lk
 - o vk 48 8-9 lk
 - o vk 5 8 lk
 - o vk 6 9 lk
 - o vk 16 8-9 lk

Koulu on pedagogisesti vastuussa työssäoppimisen tavoitteista ja seurannasta sekä integroitumisesta kunnan opetussuunnitelmaan. Opettaja ja koulunkäynninohjaaja perehdyttävät työpaikkaohjaajan Jopo-nuorten tukemiseen.

- Oppilaille voidaan mahdollisuuksien mukaan järjestää koulutuspaikkakokeilua.
- Jopo-oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan koulun yhteisiin tapahtumiin.
- Yhteishaku toiselle asteelle 9. luokkalaisilla
- Keväällä hyvissä ajoin ennen lukuvuoden loppua uusiin Jopo-oppilaisiin tutustumista
- Luokan oma opettaja opettaa ja arvioi muut oppiaineet yhteistyössä aineenopettajien kanssa paitsi valinnaiset oppiaineet, musiikin, liikunnan ja fysiikka-kemian. Oppilaat osallistuvat valinnaisaineiden opetukseen tavallisiin valinnaisryhmiin integroituen sekä musiikin, liikunnan, fysiikka-kemian ja opinto-ohjauksen opetukseen aineopettajan ohjauksessa.

Tilat:

- Opetus tapahtuu pääsääntöisesti yläkoululla Jopo-luokassa.

Ranualla 6.8.2026

Kai Romppainen

LIIKUNTATAPAHTUMIA syksy 2026

Vuosiluokat 7-9

muutokset mahdollisia

Päivä	Tapahtuma	Muuta tietoa tapahtumasta
to 3.9	Koko koulun retkipäivä	kohde Simojärvi: Korvajokisuu-Rosamo
ma 7.9.	Yläasteen yleisurheilukilpailut	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat. Palkintojen jako jättiläisen portailla ke 16.9. klo 13.00.
ke 16.9.	Frisbeegolf-kilpailut	1.-4.tunnit. Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 51	Pallo-/jääpeliturnaus	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 51	Sulkapallokilpailut	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 51	Talvinen ulkoilupäivä tai vesiliikuntapäivä	8.- ja/tai 9.lk syventävän liikuntaryhmät
vko 51	Uimaopetus ja uusi laji virkistysretki Pudasjärvelle	9.lk Retkeen sisältyy uinnin opetus ja uintisuoritus. 9.lk loppuun mennessä täytyy olla suoritettuna uintisuoritus.

Lisäksi perusopetuksen liikuntatunneilla, liikunnan valinnaistunneilla tai liikuntapäivänä voi olla erikoisempia lajeja ohjelmassa. Esim. kiipeily, melonta, ratsastus, pienoiskivääri- ja haulikkoammunta.

LIIKUNTATAPAHTUMIA kevät 2027

Päivä	Tapahtuma	Muuta tietoa tapahtumasta
vko 12	Yläasteen tikkahiihdon parisprintti	Yhteistyössä Ranuan Peuran kanssa. Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat.
vko 13	Retkihiihtopäivä	Vain hiihtoretkeen ilmoittautuneet osallistuvat.
vko 14	Talvinen ulkoiluitapäivä	koko koulun tapahtuma
vko 21	Koulun maastojuoksukilpailut tai kävely/juoksumaraton	Vain kilpailuun ilmoittautuneet oppilaat osallistuvat. Matkat: tytöt 1 km ja pojat 1 km.
vko 22	Pallopeliturnaus	8.lk vs 9.lk
vko 21-22	Uimaopetus ja uusi laji virkistysretki Pudasjärvelle	7.lk ja 8.lk Retkeen sisältyy uinnin opetus ja uintisuoritus, lisäksi uuteen lajiin tutustuminen esim. jousiammunta, taek-wondo.
vko 22	Keväinenulkoliikuntailtapäivä	Koulun omassa tapahtumassa ohjelmassa esim. melonta, jalkapallo, frisbeegolf, eläinpuiston kierros, pyöräily, ratsastus, katukorista, vaellus, rantalentis, ammunta.
vko 21-22	Ulkoilupäivä tai vesiliikuntapäivä	8.- ja/tai 9.lk syventävän liikuntaryhmät

OPINTO-OHJAUKSEN TOIMINTASUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2026-2027

Päivitetty 24.8.2026/PT

OHJAUSKESKUSTELUT JA HENKILÖKOHTAINEN OHJAUS

Kuudesluokkalaisten tutustumiskeskustelut toteutetaan keväällä. Keskustelujen perusteella tehdään tiedonsiirtoa oppilasta opettaville ja ohjaaville syksyllä yhdessä laaja-alaisen erityisopettajan kanssa.

Seitsemäsluokkalaisten ohjauskeskustelut toteutetaan tammikuun ja helmikuun aikana (valinnaisainevalinnat).

Kahdeksaluokkalaisten ohjauskeskusteluja toteutetaan keväällä, jos nuorella on tarvetta henkilökohtaiseen keskusteluun.

Yhdeksäsluokkalaisten yhteishakuun ohjaavat ohjauskeskustelut toteutetaan alkaen lokakuussa ja päättyen tammikuussa. Pääsy- ja soveltuvuuskokeisiin valmentavia ohjauskeskusteluja toteutetaan helmikuun, maaliskuun ja huhtikuun aikana, mikäli nuori tarvitsee henkilökohtaista ohjausta.

Tehostettua oppilaanohjausta tarjotaan kahdeksannen ja yhdeksannen luokan oppilaille sitä tarvitseville.

Kaikki 7.-9. luokkalaiset saavat halutessaan ja tarvitessaan henkilökohtaista ohjausta.

TUTUSTUMISET

Kuudesluokkalaisille järjestetään tutustumispäivä toukokuun aikana. He opiskelevat päivän ajan seitsemannen luokan mukana.

Kaikilla yhdeksäsluokkalaisilla on mahdollisuus vieraila jossakin ammattiopistossa ja/tai lukiossa. Tavoitteena on järjestää sekä yhdeksäs- että kahdeksas-luokkalaisille yritysvierailuja, mahdollisesti yhteistyössä 4H:n tai muiden yhteistyötahojen kanssa.

Ranuan lukio esittelee lukio-opintoja sekä luonto- ja yrittäjyysopintoja yhdeksäsluokkalaisille.

Toisen asteen oppilaitosten järjestämät tapahtumat

Mikäli Avoimet ovet -tapahtumia järjestetään OSAO:n yksiköissä Oulussa, Pudasjärvellä ja Taivalkoskella, Lappia:lla Kemissä ja Torniossa sekä REDU:lla Rovaniemellä, yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat yhteen tapahtumaan.

Ammatilliseen erityisoppilaitokseen järjestetään tutustumiskäynnit oppilaskohtaisen tuen opiskelijoille. Tutustumiskäyntejä toteutetaan määrärahojen puitteissa, yhteistyössä huoltajien kanssa.

Matkalla tulevaisuuteen -messut

Messutapahtuma järjestetään marraskuussa 2026. Messuilla esittyy lähialueen toisen asteen koulutus sekä korkea-asteen koulutus. Kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaiset tutustuvat koulutustarjontaan messuilla. Myös heidän huoltajilleen tarjotaan mahdollisuus tutustumiseen.

VIERAILUT/VIERAAT

Vierailuja yrityksiin/oppilaitoksiin voidaan toteuttaa määrärahojen puitteissa. Opinto-ohjauksen oppitunneille kutsutaan vierailijoita. Vierailujen ajankohdat sovitaan erikseen. Vierailuja järjestetään pääsääntöisesti opinto-ohjauksen tunneille.

KOULUTUSKOKEILUT

Koulutuskokeilu ammatilliseen erityisoppilaitokseen voidaan järjestää tuetulle oppilaalle yhteistyössä huoltajan ja oppilaitoksen kanssa. Koulutuskokeiluja voidaan järjestää yhdeksäsluokkalaisille.

Henkilökohtaisia tapaamisia oppilaiden ja huoltajien kanssa järjestetään tarpeen mukaan.

TET-ajankohdat

7. luokkalaiset, koulun-TET koulun ruokalan keittiössä marraskuussa

8. luokkalaiset viikko 40, 28.9. - 2.10.2026

9. luokkalaiset viikko 50, 7.-11.12.2026

Yrityskylä-oppimiskokonaisuus

9. luokkalaisille toteutetaan neljä oppituntia yhteiskuntaopin ja opinto-ohjauksen oppitunneilla liittyen Yrityskylä-oppimiskokonaisuuteen. Oppituntien jälkeen he osallistuvat Yrityskylä-peliin Rovaniemellä (26.10. ja 27.10.2026).

TOISEN ASTEEN YHTEISHAKU

Toisen asteen yhteishaku on 16.2.-16.3.2027. Oppilaat tekevät yhteishaun ohjatusti opinto-ohjauksen oppitunnilla.