

RANUAN LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMA 2026–2027

YHTEYSTIEDOT

Koulu:

Ranuan lukio
Aapiskuja 8 C
97700 RANUA

Sähköposti:

lukio@ranua.fi

Kanslia:

Vs. rehtori
(30.11.2026 saakka)

Kaisa Liikanen

Rehtori

Petteri Mertala

Puhelin:

040 867 0231

Sähköposti:

petteri.mertala@edu.ranua.fi

kaisa.liikanen@edu.ranua.fi

Vararehtori:

Tarja Puro

Puhelin:

040 578 5342

Sähköposti:

tarja.puro@edu.ranua.fi

Toimistosihteeri:

Raija Niemi

Puhelin:

040 867 0232

Sähköposti:

raija.niemi@edu.ranua.fi

Opinto-ohjaaja:

Päivi Torvinen

Sähköposti:

paivi.torvinen@edu.ranua.fi

Ryhmänohjaajat:

Eevi Juutinen (1A)

Anna Paso (2A)

Anne Keränen (3A)

Opiskeluhoolto

Koululääkäri:

Pentti Kursula

Kouluterveydenhoitaja:

Annastiina Sarajärvi

Puhelin: 040 017 9153

Koulupsykologi:

-

Oppilashuollon psykiatrinen sairaanhoitaja:

Satu Lammassaari

Puhelin: 040 532 0274

Koulukuraattori:

Susanna Pakonen

Lukuvuoden tapahtumat:

Syyslukukausi:

10.8. Lukuvuosi alkaa
12.8. Viimeinen ilmoittautumispäivä elokuun tenttiin??
18.8. Elokuun yleinen tenttipäivä
elokuu Opiskelijakunnan hallituksen vaalit
21.8. Lukion ryhmytymispäivä
25.8. Kutsunnat
26.8. Lukion huoltajailta
4.9. Valokuvaus
9.9. Infotilaisuus abeille lukuvuoden 2025–2026 ylioppilaskokeista
14.-30.9. Syksyn ylioppilaskokeet
syyskuu nälkäpäiväkeräys
marraskuu Lukion kehittämiskeskustelutilaisuus
11.11. Lapin yliopiston avoimet ovet
4.-5.11. Oulun yliopiston Hakijan päivät
marraskuu Info kevään 2026 yo-tutkintoon ilmoittautumisesta
4.12. Itsenäisyysjuhla
14.12. Lukion taksvärkki?
17.-18.12. Joulujuhla

Kevätlukukausi:

tammikuu Lukion esittelemine 9. luokkien oppilaille
5.2. Penkkarit
6.2. Vanhojenpäivä
helmikuu Alustavat kurssivalinnat lukuvuodelle 2026-2027
16.3.-5.4. Kevään ylioppilaskokeet
huhtikuu opiskelijakunnan kevätretki
5.6. Kevään ylioppilasjuhla

Teemaopintojen opintoretket:

3.vsk : syyslukukaudella 2026
2. vsk: kevät 2027 (mahdollinen siirto syksylle 2027)

Ylioppilaskokeet lukuvuonna 2026-2027

Syksy 2026

ma 14.9. Äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe
ke 16.9. Uskonto, elämäntutkimustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
pe 18.9. Vieras kieli, pitkä oppimäärä
ma 21.9. Toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
ti 22.9. Psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
to 24.9. Matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
pe 25.9. Äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe
suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus -koe
ma 28.9. Vieras kieli, lyhyt oppimäärä
ke 30.9. Saamen äidinkielen koe

Kevät 2027

ti 16.3. Äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe
suomi/ruotsi toisena kielenä -koe
to 18.3. Vieras kieli, lyhyt oppimäärä
pe 19.3. Äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe
ma 22.3. Vieras kieli, pitkä oppimäärä
ke 24.3. Matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
ti 30.3. Psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
ke 31.3. Toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä

kuitenkaan ole, jos opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän ja ylioppilastutkinnon taikka ammatillisen tutkinnon taikka niitä vastaavat ulkomaiset opinnot. Maksuttomuuden laajuudesta säädetään laissa tarkemmin. Oppivelvollisuuteen kuuluvien opintojen tulee edistyä oppivelvollisen henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti.

Oppivelvollisen huoltajan on huolehdittava siitä, että oppivelvollinen suorittaa oppivelvollisuuden. Koulutuksen järjestäjän on seurattava oppivelvollisen opintojen edistymistä ja ilmoitettava oppivelvollisen huoltajalle ja muulle lailliselle edustajalle, jos oppivelvollinen ei suorita opintojaan opiskelusuunnitelmansa mukaisesti.

Asuinkunnan tehtävänä on ohjata oppivelvollista hakeutumaan 4 §:ssä tarkoitettuun hänelle soveltuvaan koulutukseen ja tarvittaessa muiden tarkoituksenmukaisten palveluiden piiriin. Oppivelvollisen tilanne ja tuen tarve selvitetään yhdessä oppivelvollisen ja tämän huoltajan tai muun laillisen edustajan kanssa.

Ranuan lukion opetustoimintaa vuoden 2021 opetussuunnitelma, joka pohjautuu valtakunnallisiin Opetushallituksen julkaisemiin lukion opetussuunnitelmien perusteisiin. Koulukohtaiset opetussuunnitelmat ja niihin tehtävät muutokset hyväksyy Ranuan kunnan hyvinvointilautakunta.

Lukion toimintaa ohjaavat erityisesti lukiolaki (714/2018), valtioneuvoston asetus lukiokoulutuksesta (810/2018) sekä valtioneuvoston asetus lukiolaissa tarkoitetun koulutuksen yleisistä valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta (942/2014). Opiskelijaksi ottamisen perusteista säädetään Opetusministeriön asetuksessa opiskelijaksi ottamisen perusteista lukiokoulutuksessa (948/2007). Valtioneuvoston asetus ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen yhteishausta (30/2008) säätelee opiskelupaikan hakemiseen liittyviä asioita.

Ylioppilaskokeiden ja ylioppilastutkinnon järjestämisestä säädetään lailla ylioppilastutkinnon järjestämisestä (672/2005) ja Lailla ylioppilastutkinnosta (502/2019) sekä valtioneuvoston asetuksella ylioppilastutkinnosta (915/2005 ja 612/2019).

Rehtorilta ja opettajilta vaadittavasta koulutuksesta, opinnoista ja kielitaidosta säädetään asetuksella opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista (985/1998). Lukiokoulutusta varten myönnettävistä avustuksista ja valtionosuuksista säädetään laissa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1705/2009) ja asetuksessa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta (1766/2009) sekä valtioneuvoston asetuksessa opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun valtioneuvoston asetuksen 1 ja 20 §:n muuttamisesta (812/2019).

Lukion kaikessa toiminnassa noudatetaan Suomen ja Euroopan unionin lainsäädäntöä.

Koulun toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet

Lukiokoulutuksen tehtävänä on laaja-alaisen yleissivistyksen vahvistaminen sekä taata opiskelijoille monipuoliset valmiudet menestyä ylioppilaskokeissa ja jatko-opinnoissa. Lukiokoulutus ohjaa opiskelijaa tulevaisuuden suunnitelmien laadintaan ja elinikäiseen oppimiseen.

syventää osaamista omien kiinnostuksen kohteiden mukaisesti. Ranuan lukio jakaa toiminnassaan Ranuan kunnan sivistystoimea koskevat yhdessä sovitut arvot.

Lukiossa tuetaan kansainvälisyyttä ja tutustumista toisiin kulttuureihin, ja samalla oman suomalaisen ja eurooppalaisen identiteetin rakentumista. Opiskelijoita ohjataan myös sisäistämään länsimaalaisen ihmisen eettinen ja historiallinen vastuu globaalien ilmiöiden yhteydessä. Yhteistyötä paikallisen elinkeinoelämän ja kolmannen sektorin kanssa arvostetaan, ja opiskelijoita kannustetaan yritteliäisyyteen ja aktiiviseen kansalaisuuteen. Lukioyhteisössä opiskelijoiden vaikuttamismahdollisuuksia tuetaan ja kannustetaan opiskelijakuntaa avoimeen keskusteluun lukioympäristön kehittämiseksi.

Koulun ulkopuolella annettavan opetuksen opetussuunnitelmalliset ja sosiaaliset tavoitteet ja perusteet

Erikoistuminen Luontoyrittäjyys-teemaan toimii jatkossa lukion toimintakulttuurin ja uusien opetussuunnitelmien käyttöönoton veturina. Opiskelija pääsee tutustumaan teemaan ja toimimaan aktiivisesti lukio-opintojensa ohessa niin pakollisilla, syventävillä kuin suunnitteilla olevilla paikallisilla opintojaksoilla lähiympäristön toimijoiden kanssa. Laaja-alainen tietämys ja teorian soveltaminen käytäntöön sekä osallistuminen toimintaan edesauttavat paikallisten ja alueellisten mahdollisuuksien hahmottamista.

Jatko-opiskeluvalmiuksien kehittämiseen tähdätään siten, että opiskelijoille järjestetään mahdollisuus tutustua lähellä sijaitseviin korkeakouluihin ja muihin oppilaitoksiin. Opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa joitakin opintojaksoja etäopiskeluna ja verkkokursseina, mikä vahvistaa opiskelijoiden digitaitoja. Myös varsinaisessa lähiopetuksessa hyödynnetään verkkoympäristöjä.

Liikunnan opetuksella ja kouluympäristöllä pyritään aktivoimaan opiskelijoiden liikuntaharrastusta. Eurooppaan suuntautuva teemaopintojen kurssi puolestaan kasvattaa kansainvälisyyteen, suvaitsevaisuuteen ja omaan yritteliäisyyteen.

Ranuan lukiossa voidaan hyväksi lukea paikallisiksi opinnoiksi autokoulun suorittaminen, lukioaikaiset musiikkiopiston opinnot, Ranuan kansalaisopiston kurseja sekä korkeakouluissa suoritettuja opintoja opetussuunnitelmassa kuvatulla tavalla. Lisäksi opiskelijat voivat saada suorituksia Ranuan nuorisotoimen nuorisovaihdosta, opiskelijakunnan hallituksen jäsenyydestä, sekä mahdollisesti muilla perusteilla rehtorin harkinnan mukaan.

Opiskeluhoolto

Ranuan lukion opetussuunnitelmassa käytetään opiskelijahuollon sijaan oppilas- ja opiskelijahuoltolain käsitettä opiskeluhoolto. Lukion opiskeluhoollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä huolehtia koko oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista ja turvallisuudesta. Opiskelijalla on oikeus maksuttomaan opiskelijahuoltoon, joka koostuu opiskelijaterveydenhoidon, kuraattorin, psykologin ja lääkärin palveluista.

Opiskeluhoolto toteutetaan monialaisessa yhteistyössä opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Opiskeluhoolto toteutetaan yhteistyössä opiskelijoiden ja heidän huoltajien sekä tarvittaessa

lähtökohtana ovat jokaisen opiskelijan yksilölliset edellytykset ja tarpeet. Yhteistyön kodin ja koulun välillä rakentaa myös yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta.

Koulu tiedottaa ajankohtaisista asioista pääasiassa Wilman kautta. Wilman kautta tiedotettavat asiat välittyvät myös alaikäisten opiskelijoiden huoltajille sekä niille täysi-ikäisten opiskelijoiden huoltajille, joille opiskelija on antanut luvan välittää opiskeluun liittyvää informaatiota. Tämän lisäksi tiedotus tapahtuu puhelimitse, sähköpostitse sekä lukion internet-sivujen kautta. Toimintaohjeita annetaan myös ilmoitustauluilla sekä käytäville ja seinille asetettavien kylttien avulla. Lukiolaisille jaetaan syksyllä lukio-opas, joka sisältää oleellisia lukio-opintoihin kuuluvia tietoja.

Syksyllä järjestetään huoltajailta, jossa kerrotaan tulevan lukuvuoden keskeisistä asioista ja varataan aikaa yhteiseen keskusteluun huoltajien ja koulun henkilökunnan kesken. Muita kodin ja koulun yhteisiä tapahtumia tulevana lukuvuonna ovat ylioppilasjuhlat ja lukion joulujuhla.

Itsearvioinnin periaatteet

Vuosittaisen oppilaitosarvioinnin tarkoituksena on kehittää lukion toimintaa. Kehittämisen kohteena ovat koulun toiminnan ja opiskelun tuloksellisuuden arviointi sekä menetelmät, joilla näitä toteutetaan. Lukuvuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan osana oppilaitosarviointia.

Lukion toiminnan arviointiin osallistuvat henkilökunnan lisäksi myös opiskelijat joka lukukausi. Koulun kehittäminen perustuu myös henkilökunnalta, huoltajilta sekä ympäristöltä saatuun palautteeseen. Opettajan oman työn arviointi pohjautuu keväisin pidettäviin kehityskeskusteluihin.

Opiskelijan itsearvioinnissa keskeisenä ohjaavana tekijänä on oppimistilanteissa saatu palaute opettajalta ja muilta opiskelijoilta. Itsearviointia voidaan toteuttaa niin sanallisesti kuin kirjallisesti, ja se voi kuulua osana kurssin suorittamista. Opetuksen tavoitteena on kehittää opiskelijan itsetuntemusta ja auttaa häntä asettamaan itselleen mielekkäitä tavoitteita.

Lukuvuosisuunnitelman laatiminen ja käsittely:

Tulevan lukuvuoden työskentelyä on suunniteltu yhdessä koulun henkilökunnan kanssa koulujen suunnittelupäivinä 6.8.2026 ja 7.8.2026. Tämä lukuvuosisuunnitelma on laadittu edellä mainittujen tilaisuuksien ja vallitsevien säädösten pohjalta.

Ranuan lukion opettajakunta on käynyt lukuvuosisuunnitelman läpi kokouksessaan 26.8.2026.

Hyvinvointilautakunta käsittelee lukuvuosisuunnitelman kokouksessaan.

Ranualla


Kaisa Liikanen,
Vs. rehtori

LIITTEET:

- 4) Lukuvuoden 2026–2027 aikana toteutuvat kurssit
- 5) Ranuan lukion opiskelijakunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2026–2027
- 6) Ranuan lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- 7) Opettajien tunnit jaksoittain 2026–2027

Ranuan lukion opiskelijakunnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2026-27

Opiskelijakunnan hallituksen jäsenet: Moona Siitonen pj, Vilma Petäjäjärvi, Milja Petäjäjärvi, Milla Saukkonen, Lotta Perttu, Nella Ranua, Eemi Kaikkonen, Elias Heikkilä, Pilvi Manninen

Tavoitteet

- Yritetään vaikuttaa kalustoon
- Viedään opiskelijakunnan ideoita ja toiveita eteenpäin henkilökunnalle (esim. pyöräparkki lukiolaisille)

Tapahtumat ja aktiviteetit

- Nälkäpäiväkeräys
- Päiväreissu (ehkä laskettelureissu keväälle ja myös muuta aktiviteettia)
- Pikkujoulut
- Osallistuminen lukion joulujuhlasuunnitelmaan
- Halloween juhlat
- Kaksivuotissynttärarit perjantaina 2.10 (grillailua, evästä, juttelua, muuta ohjelmaa)
- Teemapäiviä
- Taksvärkki

Viestintä ja vaikuttaminen

- Kyselyt (jaetaan wilman kautta kaikille)
- Hallitukselle classroom

Talous

- Kuluja: Wanhoiden päivä, penkkarit, kevätreissu
- Tuloja: Herkkutukku
- Tilillä ennestään: noin 740 euroa

1. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma ja sen tavoite

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (1329/2014, 5 a §.) velvoittaa oppilaitokset laatimaan tasa-arvosuunnitelman vuosittain yhteistyössä henkilöstön ja oppilaiden tai opiskelijoiden kanssa. Suunnitelma voidaan sisällyttää osaksi opetussuunnitelmaa tai muuta oppilaitoksen suunnitelmaa.

Tasa-arvosuunnitelman tulee sisältää:

- 1) selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta;
- 2) tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi;
- 3) arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.

Erityistä huomiota tulee kiinnittää opiskelijavalintoihin, opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintasuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Yhdenvertaisuuslaki (1325/2014, 6 §.) velvoittaa oppilaitokset arvioimaan yhdenvertaisuuden toteutumista toiminnassaan ja ryhtymään tarvittaviin toimenpiteisiin yhdenvertaisuuden toteutumisen edistämiseksi. Edistämistoimenpiteiden on oltava oppilaitoksen toimintaympäristö, voimavarat ja muut olosuhteet huomioon ottaen tehokkaita, tarkoituksenmukaisia ja oikeasuhtaisia.

Oppilaitoksen on laadittava suunnitelma tarvittavista toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi. Opiskelijoille tai heidän edustajilleen on varattava mahdollisuus tulla kuulluiksi edistämistoimenpiteistä.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteena on kiinnittää huomiota naisten ja miesten välisen tasa-arvon toteutumiseen ja henkilöiden yhdenvertaiseen kohteluun riippumatta heidän uskonnostaan, iästään, mielipiteistään, terveydentilastaan, etnisestä alkuperästään, seksuaalisesta suuntautumisestaan ja sosioekonomisesta taustastaan.

Suunnitelma koskee sekä lukion henkilökuntaa että opiskelijoita, ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanne selvitetään kouluyhteisössä säännöllisesti. Suunnitelma lisätään lukuvuosisuunnitelman liitteeksi, ja se päivitetään joka toinen vuosi.

Tämä suunnitelma korvaa aiemman Ranuan lukion tasa-arvosuunnitelman.

2. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus Ranuan lukiossa

1) Vuorovaikutus ja toimintakulttuuri

Opetus- ja vuorovaikutustilanteissa on tavoitteena, että jokainen opiskelija uskaltaa ilmaista omia mielipiteitään ja ajatuksiaan.

2) Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opiskelijavalinnassa ja opintosuoritusten arvioinnissa

Opiskelijavalinta tapahtuu lainsäädännön määrittämällä tavalla (Lukiolaki 2018/714, 20 §.) ja Ranuan lukioon opiskelijaksi otettavien perusopetuksen päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvon täytyy olla vähintään 7,0. Sukupuolella, etnisellä taustalla tai vakaumuksella ei ole vaikutusta opiskelijavalintaan. Ranuan lukion vuosittainen uusien opiskelijoiden sisäänottokiintiö on 30.

Ranuan lukion arviointi perustuu vuoden 2021 opetussuunnitelmien arviointikriteereihin. Sukupuolella, etnisellä taustalla tai vakaumuksella ei ole merkitystä arvioinnissa. Arvioinnin kohteena ei ole opiskelijan persoona vaan hänen opintosuorituksensa.

3) Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opinto-ohjauksessa ja valinnoissa

Opiskelijoita kannustetaan valitsemaan lukiokursseja ja oppiaineita oman kiinnostustensa ja omien vahvuuksiensa mukaan. Opiskelijoille esitellään monipuolisesti eri opiskelu- ja työaloja. Heitä kannustetaan hakeutumaan myös omalle sukupuolelle epätypillisille opiskelu- ja ammattialoille.

4) Syrjinnän estäminen

Laki kieltää syrjinnän sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, uskonnon tai etnisen taustan perusteella. Kaikkia opiskelijoita tulee kohdella ja arvioida yhdenvertaisesti ja lukion tulee kannustaa erilaisia näkemyksiä arvostamaan keskusteluilmapiiriin.

Uskonnon harjoittamiseen osallistuminen on opiskelijalle ja henkilökunnalle vapaaehtoista, ja mikäli koulun tapahtumat sisältävät uskonnollisia elementtejä, ilmoitetaan siitä opiskelijoita ja henkilökuntaa etukäteen.

5) Seksuaalisen häirinnän ehkäiseminen

Seksuaalisella häirinnällä ja ahdistelulla tarkoitetaan ei-toivottua ja yksipuolista fyysistä tai sanallista seksuaaliväritteistä käyttäytymistä. Tätä ei sallita Ranuan lukiossa.

3. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisen keinot ja seuranta

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteesta kerätään tietoa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyjen avulla. Kysely järjestetään joka toinen vuosi kevätlukukauden aikana. Tulokset käsitellään, niistä tiedotetaan ja niistä keskustellaan henkilökunnan ja opiskelijoiden yhteistilaisuudessa. Tarvittaessa asiat käydään läpi henkilöstökokouksessa ja monialaisessa opiskelijahuoltoryhmässä. Seuraava kysely pidetään kevätlukukaudella 2027.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyjen lisäksi tietoa saadaan ryhmänohjaajien ja opinto-ohjaajan haastattellessa opiskelijoita, opiskelijakunnan hallituksen kokouksista ja opettajien

henkilökohtaisissa keskusteluissa opiskelijoiden kanssa. Joka kevät henkilökunnalta ja opiskelijakunnalta pyydetään lausunto koulun tasa-arvotilanteesta.

Lukion oppilaskunnasta valitaan vuodeksi kerrallaan tasa-arvovaltuutettu, jonka puoleen opiskelijat voivat kääntyä, mikäli opettajaa on vaikea lähestyä. Tasa-arvon loukkaamiseen liittyvät asiat ovat luottamuksellisia, ja tasa-arvovaltuutettu ja oppilaskunnan ohjaava opettaja huolehtivat siitä, että tasa-arvovaltuutetun tietoon saatettu tasa-arvon loukkaus tulee asiallisesti käsitellyksi.

Häirintätapauksessa häirinnän kohteena oleva henkilö ilmaisee häiritsijälle, että tämän käytös on ei-toivottavaa. Mikäli häirintä tästä huolimatta toistuu tai häirinnän kohteena oleva henkilö tarvitsee tukea asian selvittämisessä, voi hän kääntyä opettajansa, oppilaskunnan tasa-arvovaltuutetun tai rehtorin puoleen tilanteen selvittämiseksi.

Opiskelijoita koskevissa tilanteissa henkilökunnan ja opiskelijoiden velvollisuus on tuoda häirintätapaukset esille. Ryhmänohjaajat vastaavat omasta valvontaryhmästään ja viime kädessä vastuu toiminnasta on rehtorilla. Henkilökuntaa koskevissa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusongelmissa rehtori on ensimmäinen vastuhenkilö. Jos rehtori on itse asianosainen, vastuu siirtyy kunnan hallintojohtajalle ja kunnanjohtajalle.

Jokainen lukiossa työskentelevä toteuttaa tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta omalla asenteellaan ja käytöksellään.

		KURSSITARJOTIN LUKUVUONNA 2026-2027										
		Ranuan lukio										
	I	1. jakso	10.8.2026	30.9.2026								
		1. vuosikurssi				2. vuosikurssi				3. vuosikurssi		
		1. KU1	MU1			RUB3				MAA7	MAB5	
		2. AI1				PS2				ENA7		
		3. UE1				MAA4	MAB4			AI8		
		4. FY1/KE1				EN4				GE4	FI4	
		5. RUB1/RU8k	ENA1/ENA9k			AI5				KE6	FY7	TE3
		6. MAY1	MAY1			HI2				BI6	UE7/8	
		7. LI1/2	TO1/2	OP1/1		LI1/2	OP2/1			LI5/2	BI8/2,5	KE8/2,5
	II	2. jakso	1.10.2026	27.11.2026								
		1. vuosikurssi				2. vuosikurssi				3. vuosikurssi		
		1. AI2/AI3				FY4				YH3		
		2. FY2/KE2				FI2				ENA8		
		3. BI1				UE2				MAA12	MAB9	
		4. ENA1/ENA9	RUB1/RU8k			GE3	KE4			MAA8		
		5. MAA2/MAA13				TE1				PS4	FY8	
		6. PS1				MAA4/MAA9				AI10		
		7. LI1/2	MAB10/2,5			LI1/2	LI8/2			LI5/3	OP2/2	
	III	3. jakso	#####	5.2.2027								
		1. vuosikurssi				2. vuosikurssi				3. vuosikurssi		
		1. EN2	RU2			FY5	HI5	LI8/2		AI11		
		2. MU1	KU1			HI3				MAA14k	MAB11k	
3.		3. FI1				AI6/7				MAA15k	MAB12k	
		4. GE1				MAA5	MAB6/MAB7			PS5		
		5. MA2				RUB4				ENA10k		
		6. HI1				BI4	UE4			FY10k	OP2/1	
		7. OP1/1	LI1/2	LI4/2		LI1/2	LI4/2	OP2/1	BI7/2,5	EN11/2,5	PS7/2,5	
	IV	4.jakso	8.2.2027	9.4.2027								
		1. vuosikurssi				2. vuosikurssi				3. vuosikurssi		
		1. MAA3	MAB2			ENA5						
		2. RU2	EN2			YH2						
		3. KE3				PS6k						
		4. BI5				TE2	KE5					
		5. YH1				MAA6	MAB8					
		6. EN2	RU2			FY6	AI9	FI3				
		7. LI4/2	OP1/2			MAA6/2,5	KE7/2,5	LI4/2				
	V	5. jakso	12.4.2027	5.6.2027								
		1. vuosikurssi				2. vuosikurssi				3. vuosikurssi		
		1. EN3				RUB5						
		2. GE2	UE3			KU2	MU2					
		3. FY3	AI13k			BI2/BI3						
		4. AI4				PS3						
		5. MAA11	MAB3			ENA6						
		6. TE4k				MAA10	UE5					
		7. OP1/1	LI4/2			FY9k/3	LI4/2					
		OPPITUNNIT		TUNTIKAAVIOAVAIN								
					Ma	Ti	Ke	To	Pe		ti 6. -7 t vapaaksi yhteis	
		1. 8.30 - 9.15			7	5	2	3	1			
		2. 9.15 - 10.00			7	5	2	3	1			
		3. 10.20 - 11.05			4	4 tai 6	6	1	2			
		4. 11.20 - 12.05			4	6 tai 4	6	1	2			
		ruokailu			ruokailu	ruokailu	ruokailu	ruokailu	ruokailu			
		5. 12.30 - 13.15			2	3	1	7	5			
		6. 13.20 - 14.05			6	7	5	4	3			
		7. 14.05 - 14.50			6	7	5	4	3			

[illegible]

KOKONAISTUNTIKEHYKSEN JAKAANTUMINEN

Ranuan lukio

Lv 2026-2027

Opiskelijamäärä:	
1. vuosikurssi	29
2. vuosikurssi	24
3. vuosikurssi	18
4. vuosikurssi	0
Aineopiskelijat	0
Yhteensä:	71

Kokonaistuntikehys:	178,57
---------------------	--------

Lukioresurssitunnit (VES):	
12 + 0,13 x opiskelijamäärä	
12 + 0,13 x 71 = 21,23	
ROPO	3,50
TVT-laitt.	2,00
Juhlavalmistelu	2,60
Kok. hoito	2,30
Opisk.kunt.	1,50
TO1 ohj.	1,00
Verkkosivut	3,00
Tenttien ohjaus ja mu	3,93
Abitti-luokat	1,40
Yht.	21,23

Kokonaistuntikehys:	
Oppitunnit	127,32
Demokorvaukset	4,00
Lukiokertoimet	12,48
Tukitunnit (varaus)	1,00
Varalla luokkatunteihin	5,00
Erityisopetus	6,60
Opetuskehys:	156,40
Lukioresurssi:	23,35
Koko kehys:	179,75
Hyväksytty kehys	178,57

opetusryhmien jako v.2027

[illegible]

	Oppilaiden valinnat kurseittain lv. 2026-2027						
		19.8.2026 9:24					
					Paikallisen		
Jakso	Opintojakson nimi	Lyhenne	Opettaja	Ilmoittautuneita	sopimuksen muk. korvaus		
	1 Biotekniikka ja sen sovellukset	BI06	Paso Anna	4	1		
	1 Biologian kertaus	BI8k	Paso Anna	4	0,5		
	1 Johdatus englannin opiskeluun	EN9k	Rinne-Kopalainen Satu	15	0,5		
	1 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen	ENA01	Rinne-Kopalainen Satu	15	0,5		
	1 Englannin kieli vaikuttamisen välineenä	ENA04	Rinne-Kopalainen Satu	24	1		
	1 Ympäristö ja kestävä elämäntapa	ENA07	Rinne-Kopalainen Satu	12	1		
	1 Totuus	FI04	Juutinen Eevi	2	0,6		
	1 Fysiikka luonnontieteinä	FY01	Puro Tarja	29	0,5		
	1 Sähkömagnetismi ja valo	FY07	Puro Tarja	4	1		
	1 Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta	GE04	Paso Anna	4	1		
	1 Maantieteen kertaus	GE5k	Paso Anna	4	0,5		
	1 Kansainväliset suhteet	HI02	Liikanen Kaisa	25	1		
	1 Kemia ja minä	KE01	Sääskilahti Hanna	29	0,5		
	1 Kemiallinen tasapaino	KE06	Sääskilahti Hanna	2	0,6		
	1 Kemian kertaus	KE8k	Sääskilahti Hanna	2	0,5		
	1 Omat kuvat, jaetut kulttuurit	KU01	Konttaniemi Annika	15	1		
	1 Oppiva liikkuja	LI01	Erkkilä-Ukkola Marika	25	1		
	1 Yhdessä liikkuen	LI04	Ylimäki Julius	19	1		
	1 Virkistystä liikunnasta	LI05	Ylimäki Julius	6	1		
	1 Analyttinen geometria ja vektorit	MAA04	Sääskilahti Hanna	13	1		
	1 Integraalilaskenta	MAA07	Puro Tarja	9	1		
	1 Matemaattisia malleja	MAB04	Puro Tarja	11	1		
	1 Tilastot ja todennäköisyys	MAB05	Sääskilahti Hanna	8	1		
	1 Luvut ja yhtälöt	MAY01L	Sääskilahti Hanna	11	1		
	1 Luvut ja yhtälöt	MAY01P	Puro Tarja	18	1		
	1 Intro – kaikki soimaan	MU01	Sitomaniemi Cecilia	15	1		
	1 Minä opiskelijana	OP01	Torvinen Päivi	29	1		
	1 Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus	OP02.1	Torvinen Päivi	25	0,6		
	1 Kehittyvä ihminen	PS02	Juutinen Eevi	14	1		

1	Johdatus ruotsin opiskeluun	RU8k	Keränen Anne	14	0,5		
1	Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen	RUB11	Keränen Anne	14	0,5		
1	Kulttuuri ja mediat	RUB13	Keränen Anne	24	1		
1	Terveys ja yhteiskunta	TE03	Erkkilä-Ukkola Marika	2	0		
1	Johdatus lukio-opintoihin	TO01	eri opettajat	29	1		
1	Uskonto ilmiönä – juutalaisuuden, kristinuskon ja is	UE01	Juutinen Eevi	29	1		
1	Uskonnon kertaus	UE7k	Juutinen Eevi	6	0,5		
1	Raamattutieto	UE8k	Juutinen Eevi	6	0,5		
1	Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen	ÄI01	Nauha Eila	29	1		
1	Tekstien tulkinta 1	ÄI05	Nauha Eila	23	1		
1	Kirjallisuus 2	ÄI08	Nauha Eila	17	1		
2	Elämä ja evoluutio	BI01	Paso Anna	29	1		
2	Johdatus englannin opiskeluun	EN9k	Rinne-Kopalainen Satu	14	0,5		
2	Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen	ENA01	Rinne-Kopalainen Satu	14	0,5		
2	Viesti ja vaikuta puhuen	ENA08	Rinne-Kopalainen Satu	6	1		
2	Etiikka	FI02	Juutinen Eevi	25	1		
2	Fysiikka, ympäristö ja yhteiskunta	FY02	Puro Tarja	29	0,5		
2	Voima ja liike	FY04	Puro Tarja	13	1		
2	Aine, säteily ja kvantittuminen	FY08	Puro Tarja	4	1		
2	Yhteinen maailma	GE03	Paso Anna	6	1		
2	Kemia ja kestävä tulevaisuus	KE02	Sääskilahti Hanna	29	0,5		
2	Kemiallinen reaktio	KE04	Sääskilahti Hanna	11	1		
2	Vanhojenpäivä	LI8k	Erkkilä-Ukkola Marika	8	1		
2	Funktiot ja yhtälöt 1	MAA02	Sääskilahti Hanna	16	1		
2	Tilastot ja todennäköisyys	MAA08	Puro Tarja	9	1		
2	Talousmatematiikka	MAA09	Sääskilahti Hanna	12	0,5		
2	Analyysi ja jatkuva jakauma	MAA12	Puro Tarja	6	1		
2	Johdanto pitkän matematiikan opiskeluun	MAA13k	Sääskilahti Hanna	16	0,5		
2	Tilastolliset ja todennäköisyysjakaumat	MAB09	Sääskilahti Hanna	7	1		
2	Johdanto lyhyen matematiikan opiskeluun	MAB10k	Sääskilahti Hanna	15	0,5		
2	Jatko-opinnot, työelämä ja tulevaisuus	OP02.2	Torvinen Päivi	16	0,4		
2	Toimiva ja oppiva ihminen	PS01	Juutinen Eevi	29	1		
2	Tunteet ja mielenterveys	PS04	Juutinen Eevi	11	1		
2	Johdatus ruotsin opiskeluun	RU8k	Keränen Anne	15	0,5		
2	Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen	RUB11	Keränen Anne	15	0,5		
2	Terveys voimavarana	TE01	Erkkilä-Ukkola Marika	24	1		
2	Maailmanlaajuinen kristinusho	UE02	Juutinen Eevi	24	1		
2	Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma	YH03	Kulha Tuomas	19	1		

2	Kieli- ja tekstitietoisuus	ÄI02	Nauha Eila	29	0,5		
2	Vuorovaikutus 1	ÄI03	Nauha Eila	29	0,5		
2	Kirjoittaminen 2	ÄI10	Nauha Eila	13	1		
3	Solu ja perinnöllisyys	BI04	Paso Anna	14	1		
3	Biologian laborointi	BI7k	Paso Anna	9	0,5		
3	Englannin kertaus	EN10k	Rinne-Kopalainen Satu	12	1		
3	Englannin kuuntelu	EN11k	Rinne-Kopalainen Satu	8	0,5		
3	Englanti globaalina kielenä 0,5 * 2	ENA02	Rinne-Kopalainen Satu	19	1		
3	Johdatus filosofiseen ajatteluun	FI01	Juutinen Eevi	29	1		
3	Jaksollinen liike ja aallot	FY05	Puro Tarja	10	1		
3	Fysiikan kertaus	FY10k	Puro Tarja	4	1		
3	Maailma muutoksessa	GE01	Paso Anna	30	1		
3	Ihminen, ympäristö ja historia	HI01	Mertala Petteri	29	1		
3	Itsenäisen Suomen historia	HI03	Mertala Petteri	24	1		
3	Ruotsin itämaasta Suomeksi	HI05	Mertala Petteri	1	0		
3	Omat kuvat, jaetut kulttuurit	KU01	Konttaniemi Annika	15	1		
3	Oppiva liikkuja	LI01	Ylimäki Julius	35	1		
3	Funktiot ja yhtälöt 1	MAA02	Sääskilahti Hanna	16	0,5		
3	Funktiot ja yhtälöt 2	MAA05	Sääskilahti Hanna	13	1		
3	Pitkän matematiikan kertaus	MAA14k	Puro Tarja	9	1		
3	Teknologia apuna matematiikan opiskelussa	MAA15k	Puro Tarja	8	1		
3	Talousmatematiikan alkeet	MAB06	Puro Tarja	11	0,5		
3	Talousmatematiikka	MAB07	Puro Tarja	11	0,5		
3	Lyhyen matematiikan kertaus	MAB11k	Sääskilahti Hanna	8	1		
3	Teknologia apuna matematiikan opiskelussa	MAB12k	Sääskilahti Hanna	8	1		
3	Intro – kaikki soimaan	MU01	Sitomaniemi Cecilia	14	1		
3	Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen	PS05	Juutinen Eevi	10	1		
3	Psykologian kertaus	PS7k	Juutinen Eevi	10	0,5		
3	Ruotsin kieli arjessani 0,5 * 2	RUB12	Keränen Anne	28	1		
3	Ympäristömme	RUB14	Keränen Anne	25	1		
3	Opintomatka	TO02	Erkkilä-Ukkola Marika	13	0	maksettu opettajille lv. 2025-2026	
3	Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa	UE04	Juutinen Eevi	6	1		
3	Kirjoittaminen 1	ÄI06	Nauha Eila	24	0,5		
3	Vuorovaikutus 2	ÄI07	Nauha Eila	25	0,5		
3	Tekstien tulkinta 2	ÄI11	Nauha Eila	10	1		
4	Ihmisen biologia	BI05	Paso Anna	26	1		
4	Englanti globaalina kielenä 1 * 2	ENA02	Rinne-Kopalainen Satu	11	2		
4	Kestävä tulevaisuus ja tiede	ENA05	Rinne-Kopalainen Satu	24	1		

	4	Yhteiskuntafilosofia	FI03	Juutinen Eevi	7	1		
	4	Sähkö	FY06	Puro Tarja	10	1		
	4	Molekyylit ja mallit	KE03	Sääskilahti Hanna	10	1		
	4	Kemiallinen energia ja kiertotalous	KE05	Sääskilahti Hanna	11	1		
	4	Kemian työjakso	KE7k	Sääskilahti Hanna	11	0,5		
	4	Geometria	MAA03	Puro Tarja	16	1		
	4	Derivaatta	MAA06	Sääskilahti Hanna	13	1,5		
	4	Lausekkeet ja yhtälöt	MAB02	Sääskilahti Hanna	13	1		
	4	Matemaattinen analyysi	MAB08	Puro Tarja	9	1		
	4	Sosiaalipsykologia	PS6k	Juutinen Eevi	17	1		
	4	Ruotsin kieli arjessani 1 * 2	RUB12	Keränen Anne	12	2		
	4	Terveys ja ympäristö	TE02	Erkkilä-Ukkola Marika	6	1		
	4	Suomalainen yhteiskunta	YH01	Mertala Petteri	29	1		
	4	Taloustieto	YH02	Mertala Petteri	24	1		
	4	Vuorovaikutus 3	ÄI09	Nauha Eila	4	1		
	5	Ekologian perusteet	BI02	Paso Anna	23	1		
	5	Ihmisen vaikutukset ekosysteemeihin	BI03	Paso Anna	23	1		
	5	Englannin kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä	ENA03	Rinne-Kopalainen Satu	30	1		
	5	Englannin kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä	ENA06	Rinne-Kopalainen Satu	27	1		
	5	Energia ja lämpö	FY03	Puro Tarja	6	1		
	5	Fysiikan työkurssi	FY9k	Puro Tarja	10	0,5		
	5	Sininen planeetta	GE02	Paso Anna	13	1		
	5	Ympäristön tilat, paikat ja ilmiöt	KU02	Konttaniemi Annika	19	1		
	5	3D-geometria	MAA10	Sääskilahti Hanna	12	1		
	5	Algoritmit ja lukuteoria	MAA11	Puro Tarja	15	1		
	5	Geometria	MAB03	Sääskilahti Hanna	18	1		
	5	Syke – soiva ilmaisu	MU02	Sitomaniemi Cecilia	15	1		
	5	Tietoa käsittelevä ihminen	PS03	Juutinen Eevi	16	1		
	5	Opiskelu- ja työelämä	RUB15	Keränen Anne	28	1		
	5	Ensiapu	TE4k	Erkkilä-Ukkola Marika	25	1		
	5	Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä	UE03	Juutinen Eevi	19	1		
	5	Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa	UE05	Juutinen Eevi	1	0		
	5	Kirjallisuus 1	ÄI04	Nauha Eila	29	1		
	5	Kehity kirjoittajana	ÄI13k	Nauha Eila	29	1		
*		Lääkikseen valmentava	PRL6	Paso Anna, Tarja, Hannu	12	1		
*		Asiakaspalvelu vierailijakielillä	PRY2	Satu ja Anne	4	0,6		
*		Yrityksen elinkaari	PRY7	Paso Anna, Tarja, Hannu	19	1		
*		Opintomatka	TO02	Paso Anna, Maarit, Tarja	19	1		

*	Luontoliikunta	<i>PRL10</i>	Erkkilä-Ukkola Marika	4	0,6		
*	Luonto ja taide	<i>PRL9</i>	Konttaniemi Annika	0	0		
*	työjärjestyksen ulkopuolella						
					123,9		
	Kaksi ykkösten kevään opintojaksoa on mahdollista jakaa kahdeksi opetusryhmäksi				2		
	Erityisopetus				6		
	Tummennetut pakollisia, maksetaan aina kokonaisina						
	vuosiviikkotunteina.				131,9		